

SPELEN = LEREN!



HERSENONTWIKKELING

Spelen is belangrijk voor een gezonde hersenontwikkeling van kinderen. Het helpt kinderen bij experimenten en problemen oplossen en draagt bij aan de ontwikkeling van het geheugen.

Bron: Ginsburg 2007, Bento & Dias 2007



INZICHT

Spelvormen dragen bij aan de taalvaardigheden en het begrijpen van wiskundige concepten. Spelen helpt kinderen om nieuwe uitdagende taken te proberen, vergelijkingen te maken en oorzaak en gevolg te begrijpen.

Bron: Alexander et al. 2012, Witherspoon & Manning 2012



CREATIVITEIT

Spelen maakt kinderen creatief. Het helpt ze dingen te verbeelden, een eigen wereld te maken en hun fantasie te gebruiken. Maar ook met flexibel te denken en te improviseren.

Bron: Ginsburg 2007, Witherspoon & Manning 2012



SOCIALE VAARDIGHEDEN

Spelen helpt kinderen bij het maken van vrienden. Ze maken contact en verbinding met anderen en kunnen hiermee experimenteren en ervaring op doen. Door te spelen oefenen kinderen in conflicten op te lossen, te onderhandelen, te leiden en te volgen.

Bron: Ginsburg 2007, Alexander et al. 2012, Burdette et al 2005



EMOTIES

Spelen maakt kinderen blij en geeft hen een goed gevoel. Het helpt bij het omgaan met emoties. Daarnaast vergroot het kalmte en weerbaarheid. Spelen wordt verbonden met minder angst en stress.

Bron: Jantje Beton 2018, Goldstein 2012



MOTORIEK

Door te spelen oefenen kinderen allerlei basis motorische vaardigheden, zowel fijne als grove. Het gaat bijvoorbeeld om pakken, knijpen, rennen, vallen, rollen, klimmen, gooien etc. Kinderen leren de vaardigheden en al spelend verbeteren ze vaardigheden die ze al kunnen.

Bron: Goldstein 2012



ZELFVERTROUWEN

Door te spelen leren kinderen voor zichzelf op te komen. Ze bouwen aan zelfwaarde en zelfcontrole. Bij het spelen lossen kinderen problemen op en dat draagt bij aan hun zelfvertrouwen.

Bron: Brussoni et al 2012, Burdette et al 2005

INTRINSIEKE MOTIVATIE

Kenmerken van Spelend Leren, zoals vrijheid, actieve betrokkenheid, plezier en (sociale) interactie stimuleren de intrinsieke motivatie van leerlingen en zet aan tot het Deep Level Learning. Deep level learning betekent dat leerlingen volledig betrokken zijn en op deze manier nieuwsgierig zijn, hun intuïtie inzetten en het onderwerp volledig willen begrijpen en verkennen. *Bron: Leavers 2005, Martens 2019.*