

DOE HET ZELF

2015



JANTJE
BETON

Haal het kind naar buiten!



SPEELRUIMTE
NEDERLAND



HANDBOEK HUTTENBOUWEN





Buitenspelen is een must voor ieder kind. Jantje Beton wil voorkomen dat vrij buitenspelen uit het leven van een kind verdwijnt. Daarom ondersteunt Jantje Beton kinderen om hun eigen buurt leuker te maken. Want als het buiten leuk is, blijven ze niet binnen.

Haal het kind naar buiten!

**JANTJE
BETON**



VOORWOORD	04	HOOFDSTUK 5 VRIJWILLIGERS EN/OF PERSONEEL	21
HOOFDSTUK 1 DE KINDEREN	05	5.1 Vrijwilligers werven	21
1.1 Waarom huttenbouwen?	05	5.2 Taken vrijwilligers	21
1.2 Leeftijd	07	5.3 Herkenbaarheid vrijwilligers	22
1.3 Kinderen met een beperking	08	5.4 Vrijwilligers behouden	22
1.4 Jeugdparticipatie	08	5.5 Personeel	22
HOOFDSTUK 2 HUTTEN BOUWEN	09	5.6 Verklaring Omtrent Gedrag	22
2.1 Waar komt huttenbouw vandaan?	09	HOOFDSTUK 6 FINANCIËN	23
2.2 Welke ruimte is geschikt om hutten op te bouwen?	09	6.1 Kosten van hutten bouwen	23
2.3 Het bouwen van de hut	10	6.2 Inkomsten genereren	23
2.4 Materialen	12	HOOFDSTUK 7 PR	25
2.5 Uitlenen gereedschap	13	7.1 Hoe bereik je de kinderen?	25
2.6 Opruimen van de hutten	14	7.2 Kranten, televisie en radio	25
2.7 Regels en afspraken op het terrein	15	7.3 Social media	26
2.8 Overige activiteiten naast het bouwen van hutten	15	7.4 Website en nieuwsbrief	26
HOOFDSTUK 3 VEILIGHEID	18	Over de auteur	27
3.1 EHBO en/of Bedrijfshulpverlener, BHV	18	Bronvermelding	27
3.2 Ontruimingsplan of evacuatieplan	18		
3.3 Brandweer en ambulance	18		
3.4 Aantal kinderen op het terrein	19		
3.5 Bescherming bouwplaats	19		
HOOFDSTUK 4 WETGEVING	20		
4.1 Verzekeringen	20		
4.2 Vergunning muziek, cd, dvd en televisie	20		



VOORWOORD



Barbara Muizer

Dit handboek huttenbouwen gaat over het opzetten van een huttenbouwactiviteit van enkele dagen of weken, maar het kan ook een definitief karakter hebben. Het geeft een kort overzicht van de geschiedenis van het huttenbouwen in Nederland en Europa en vooral heel veel praktische tips en aanwijzingen. Ik heb geprobeerd vanuit mijn ervaring als coördinator van de huttenbouw op Jeugdland Nieuw-Vennep een boekwerk samen te stellen dat als leidraad kan dienen voor iedereen die een huttenbouwactiviteit wil opzetten. De tips en aanwijzingen berusten niet alleen op eigen ervaring, maar komen ook uit gesprekken met mensen van andere huttenbouw activiteiten door het hele land. Hieruit blijkt dat er een grote diversiteit is aan ideeën en meningen over hoe een huttenbouwactiviteit op te zetten. De tips en aanwijzingen moeten dan ook gezien worden als opstapje naar een eigen manier van werken. Dit boekwerk is het vervolg op het handboek Blijven Bouwen dat de NUSO in 2000 uitgaf. Deze uitgave is een initiatief van NUSO en Jantje Beton.

Barbara Muizer, Jeugdland Nieuw Vennep



HOOFDSTUK 1 DE KINDEREN



1.1 WAAROM HUTTENBOUWEN?

BINNEN SPELEN

Kinderen spelen de laatste jaren steeds meer binnen. Computer, smartphone en televisie spelen een grote rol in hun leven. Ouders maken zich er ongerust over dat hun kind zo veel tijd besteedt aan de computer. Veel organisaties, zoals speeltuinen, buitenspeelplaatsen en Jantje Beton proberen het buiten spelen te stimuleren. Buitenspelelen blijft een natuurlijke behoefte van kinderen. Het biedt vaak meer avontuur dan binnenspelen.

GEZONDHEID

Over het positieve effect van buiten spelen op kinderen is veel geschreven. In een artikel uit j/m ouders (2012) staat dat uit langdurige Zwitserse onderzoeken blijkt dat kinderen die door hun ouders en de omgeving in de gelegenheid worden gesteld de voor- en nadelen van het buitenspelen mee te maken, later lichamelijk gezonder, motorisch beter ontwikkeld en sociaal vaardiger zijn. Onderzoek van de Oxford University voegt daar nog aan toe dat buitenspelen de kans op angst en depressie vermindert en het probleemoplossend

vermogen en het zelfvertrouwen bevordert. Uit een onderzoek van Jantje Beton (TNS NIPO, 2013) blijkt dat tachtig procent van de kinderen vrolijker wordt van buiten spelen.

NATUUR

'Buiten' staat voor veel mensen gelijk aan 'de natuur'. En die vind je overal. Ook in veel speeltuinen. Een klein veldje, wat takken en struiken zijn daar meestal wel te vinden. Tijdens het hutten bouwen gebruiken kinderen de natuur op een hele praktische manier. Hun omgeving levert ze immers bouwmaterialen: hout, bladeren, zand en soms ook water. Hutten bouwen is een mogelijkheid om kinderen hun milieu te laten verkennen. Tijdens het spelen doen ze veel ervaringen op. Zo voelen ze hoe zacht gras is, dat distels stekels hebben en hoe hard de grond kan zijn (Blijven bouwen, 2000). De hutten worden niet alleen door de kinderen als een schuilplaats gebruikt. Ook insecten en andere dieren komen de kinderen tegen. Onder andere spinnen, muizen en eenden komen in en om de hut scharrelen.

FANTASIESPEL

Kinderen vinden het geweldig om bij het bouwen van hun hut fantasie te gebruiken. Bij de meeste huttenbouwdorpen ligt veel rommel. Kinderen vinden dit aantrekkelijk en voelen zich uitgedaagd. Niet alleen vinden ze het leuk



- Het nadeel hierbij kan zijn dat niet alle conflicten kunnen worden opgelost en het soms ruzies veroorzaakt. Een ander nadeel is dat er hutten kapot kunnen worden gemaakt.

Bij Jeugdland Nieuw-Vennep is er af en toe een begeleider aanwezig bij de kinderen op het veld. Deze houdt toezicht en helpt bij conflicten. In de resterende tijd is er niemand aanwezig en komen de kinderen soms hulp vragen. De kinderen op Jeugdland Nieuw-Vennep wordt geleerd om melding te maken van conflicten en overtreding van de regels. Op deze manier zijn we in staat om met weinig toezicht het huttenbouwdorp te draaien.

ouders

Je kunt niet alleen begeleiders bij het hutten bouwen aanwezig laten zijn, soms zijn er ook ouders die helpen met het bouwen van de hut. Dit is in wijken en steden waarbij veel laag opgeleide ouders zijn vaak een bewuste keuze, omdat zij over het algemeen minder vaak voorlezen aan hun kinderen, spelen met hun kinderen en minder vaak naar een museum of ander bezienswaardigheid gaan. Het kind wordt gestimuleerd om een vader of moeder mee te nemen en samen te bouwen. De interactie met de ouders en het kind wordt hier als belangrijk gezien voor de ontwikkeling van het kind.

Bij de meeste tijdelijke en langdurige huttenbouwdorpen worden ouders niet toegestaan bij de hutten. Het idee hierachter is dat kinderen zonder bemoeienis van ouders kunnen bouwen en de voordelen ervaren die eerder beschreven zijn. Als ouders helpen bouwen zie je al heel

snel dat ze de hut gaan bouwen, terwijl hun kinderen niets meer doen. Of dat de ouders vertellen hoe de kinderen de hut moeten bouwen. Dit remt de kinderen op vele ontwikkelingsgebieden. Samenvattend kun je stellen dat de keuze om wel of geen ouders toe te laten afhankelijk is van de doelstellingen van je organisatie.

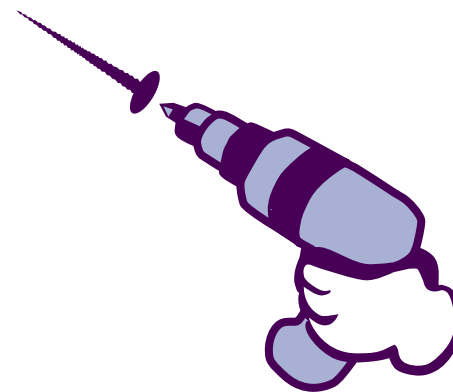
1.2 LEEFTIJD

Als je aan de slag gaat met het organiseren van huttenbouw is de meest voorkomende vraag voor welke leeftijd huttenbouw het meest geschikt is.

Vanaf zes jaar is de motoriek van het kind dusdanig ontwikkeld dat het bouwen van een hut mogelijk is. De fijne en grove motoriek ontwikkelt zich in deze fase vlot. De meeste kinderen zijn dan in staat om een spijker vast te houden en er met de hamer op te slaan.

Niet ieder kind ontwikkelt zich op dezelfde wijze. Hierdoor is het mogelijk dat sommige kinderen eerder of pas later klaar zijn voor het bouwen van een hut. Kinderen jonger dan zes jaar die een hut willen gaan bouwen hebben waarschijnlijk hulp nodig.

Vanaf een jaar of veertien komen de kinderen minder op de huttenbouw, omdat ze er dan geen zin meer in hebben. Ze vinden het plotseling kinderachtig om hutten te bouwen of doen liever iets anders. Bij de aanwezigheid van de groep van boven de veertien jaar dreigt het gevaar dat ze de jongere kinderen gaan domineren en daardoor ontmoedigen. Sommigen oudere kinderen worden vrijwilliger.



1.3 KINDEREN MET EEN BEPERKING

Het bouwen van hutten zou voor ieder kind mogelijk moeten zijn. Voor kinderen met een fysieke beperking is deze activiteit vaak moeilijk te bereiken. Hutten bouwen vindt vaak plaats op grasvelden met veel obstakels. Bij bouwspiegelplaats Spijkerdorp in Drachten is een speciaal pad aangelegd voor kinderen met een fysieke beperking. Ze kunnen er op rolstoelhoogte timmeren. Materiaal ligt op een verhoging, zodat ze hout en spijkers kunnen pakken. Op deze manier is het voor deze kinderen met enige aanpassingen ook mogelijk om te bouwen.

Ook voor jeugd met een verstandelijke beperking is bouwen van groot belang. Zij hebben vaak problemen op diverse vlakken, zoals stil zitten, omgang met andere kinderen, samenwerken of concentratie. Hierdoor is extra begeleiding van ouders of vrijwilligers vaak noodzakelijk.



Timmeren vanuit je rolstoel bij Spijkerdorp

1.4 JEUGDPARTICIPATIE

In veel gemeenten wordt actieve betrokkenheid van kinderen bij voorzieningen in de directe omgeving als belangrijk ervaren. Het Nederlands Jeugd Instituut geeft aan dat jeugdparticipatie bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen, omdat het een manier is om persoonlijke vaardigheden en competenties te ontwikkelen. En dat het een manier is om een positieve bijdrage aan de maatschappij te leveren.

Ook zal de kwaliteit van het huttenbouwen worden vergroot, doordat kinderen hun eigen ideeën inbrengen. Ze krijgen meer plezier in het huttenbouwen, omdat er elementen in zijn verwerkt die de kinderen zelf bedacht hebben.

Jeugdparticipatie kun je stimuleren door:

- Aan de kinderen gerichte vragen stellen en hun ideeën gebruiken bij het huttenbouwen.
- Een ideeënbus neer te hangen en regelmatig met de ideeën iets actiefs te ondernemen.
- Een idee op tafel leggen en dat met kinderen bespreken en uitvoeren.
- Samen met de kinderen iets gaan bedenken en dit ook echt realiseren.
- Ze zelf iets laten bedenken en uitvoeren.

Een leuk voorbeeld van jeugdparticipatie bij het kortdurende huttenbouwen is het aanstellen van wethouders. Als je het terrein in wijken hebt verdeeld, kun je uit elke wijk een wethouder kiezen. Uit de stadsraad wordt de burgemeester gekozen. Deze stadsraad bespreekt samen met de wethouder onderwerpen die ze tijdens het bouwen van hutten zijn opgevallen. Als er iets is dat de stadsraad graag willen verbeteren, dan gaan ze in overleg met de vrijwilligers van het huttenbouwen.





Een grasondergrond is prettig voor huttenbouw

2.1 WAAR KOMT HUTTENBOUW VANDAAN?

De 'uitvinder' van het fenomeen bouwspeelplaats, was de Deense tuinarchitect Sørensen. Hij ontwikkelde in 1931 de blauwdruk waarop de Nederlandse variant zich later zou baseren. 'Skramellege plads' doopte hij zijn geesteskind, wat letterlijk 'rommel' betekent. Deense bouwspeelplaatsen bleken lange tijd te bestaan uit keurige huisjes en perkjes. Ondanks deze wat brave uitwerking waaide het basisidee van Sørensen over naar andere West-Europese landen zoals Zwitserland, Engeland, Duitsland en Nederland. In Nederland opende in 1950 'Jongensland Oost' zijn poorten.

Deze eerste Nederlandse bouwspeelplaats bestaat nog steeds, inmiddels onder de unisex-naam 'Jeugdland Oost'. In 1955 ontstond er nog een bouwspeelplaats, in de Utrechtse Rivierenwijk. De toenmalige wethouder van onderwijs, H. van der Vlist, maakte zich er persoonlijk sterk voor. Utrecht werd een koploper als het om bouw-

speelplaatsen ging. Het aantal groeide in de bloeitijd uit tot elf. De formule sloeg aan. Het duurde ongeveer twintig jaar totdat de reguliere speeltuinverenigingen voorzichtig begonnen te experimenteren met vrijere speelvormen naast de traditionele toestellen en de gebruikelijke activiteiten. Vanaf de jaren zeventig ontstonden op sommige locaties, met name in Utrecht, zelfs 'huttenbouwhoeken'. Dit zijn kleine strookjes grond waar een beperkt aantal hutten een tijdlang mogen staan (Blijven bouwen, 2000).

2.2 WELKE RUIMTE IS GESCHIKT OM HUTTEN OP TE BOUWEN?

GEMEENTE

Als je een locatie op het oog hebt, ga dan in overleg met de gemeente. De gemeente beslist of je die mag gebruiken en onder welke voorwaarden. Als je nog geen locatie op het oog hebt, dan kan de gemeente je helpen bij het vinden daarvan. Het is verstandig om goed voorbereid bij de gemeente te komen. Maak een plan voor het opzetten van je huttenbouwdagen. Betrek hierbij wijkraden, buurtcoaches, buurthuizen en andere organisaties. Ga actief op zoek naar sponsors, zodat je dit alvast kunt verwerken in je plan.



HET TERREIN

Om een geschikt terrein te vinden is het verstandig om rekening te houden met de volgende voorwaarden en/of wensen:

- **Schone grond**
De grond waarop de kinderen bouwen moet schoon zijn, zodat ze er veilig hun gang kunnen gaan. Schone grond bevat geen vervuild slib, afval, scherpe objecten en giftige stoffen.
- **Grond bedekking**
Een grasondergrond bij de huttenbouw is erg prettig. Bij kale grond is het met een beetje regen al snel modderig. Er kunnen veel plassen met water komen te staan.
- **Afmetingen van het terrein**
De afmetingen van het terrein zijn afhankelijk van de activiteiten. Als er op het terrein naast huttenbouw ook nog een tent of gebouw wordt neergezet dan heb je meer ruimte nodig. De afmeting van het terrein is ook afhankelijk van het aantal te bouwen hutten. Reken op minimaal twintig vierkante meter per hut inclusief loopruimte. De hoeveelheid kinderen, die samen een hut bouwen, is natuurlijk van belang voor het uiteindelijke aantal te bouwen hutten.

BINNENRUIMTE

Voor de binnenruimte kun je gebruik maken van een tent, gebouw, bouwkeet of container. Een binnenruimte kan prettig zijn voor:

- Het uitlenen van materialen
- De EHBO-post
- Een toilet
- Om te schuilen bij slecht weer
- Om activiteiten met de kinderen te doen
- Opslag van voorraden
- Voor de verkoop van snoep

INDELING VAN HET TERREIN

Goed overzicht over het terrein is belangrijk. Je kunt dan vrij snel zien of er iets bijzonders aan de hand is. Grote bomen of gebouwen moeten het zicht niet belemmeren. Probeer bij het indelen van het terrein de EHBO-post dicht bij de hutten van de kinderen te zetten. Als er veel kinderen bouwen, kun je de hutten in wijken neer zetten. Elke wijk kan een kleur of naam krijgen. Laat duidelijk aan de kinderen zien waar de hutten mogen worden gebouwd.

GAS, WATER EN LICHT

Als je een terrein hebt wat niet voorzien is van gas, water en licht, dan kun je eventueel een generator gebruiken om je eigen elektriciteit op te wekken. Met spiritusbranders of gasflessen kun je iets koken of warm maken. Water kun je zelf meenemen in jerrycans.

TOEGANKELIJKHEID TOT HET TERREIN

Om hutten te bouwen heb je veel materialen nodig die moeten worden aangevoerd. Het is fijn voor bedrijven en vrijwilligers om het terrein goed te kunnen bereiken.

Je kunt hierbij denken aan:

- Is er een voor iedereen toegankelijke weg naar het terrein?
- Als de weg niet voor iedereen toegankelijk is moet je toestemming krijgen om die te mogen gebruiken.
- Kun je parkeren bij het terrein en hoeveel auto's kun je op de parkeerplaats kwijt?
- Waar zet je de fietsen neer?
- Kunnen ouders en kinderen veilig oversteken?
- Zijn de bruggen die je moet oversteken sterk genoeg om het verkeer te dragen?
- Op een onverharde weg is er een grote kans, dat een grote vrachtwagen vast komt te zitten. Zorg dan voor verharding of rijplaten.
- Is het terrein goed bereikbaar voor brandweer en ambulance?

2.3 HET BOUWEN VAN DE HUT

SYSTEEM- OF VRIJ BOUWEN

Er zijn verschillende manieren om een hut te bouwen. Bij diverse huttenbouwdorpen in Nederland hebben ze ervoor gekozen om voor de kinderen alvast vier palen in de grond te slaan of een raamwerk van hout aan te bieden. De kinderen bouwen de rest van de hut af met houten planken. Het idee erachter is dat er dan alvast een stevige fundering van de hut staat en je kunt met weinig ruimte veel hutten neerzetten. Een andere manier is om de kinderen zelf de hut te laten maken. Er liggen pallets en planken klaar waarmee ze aan de slag gaan. Pallets zijn zeer geschikt om een eerste opzet van een hut te maken. Daarna kun je het verstevigen met planken. Het nadeel van pallets is dat de hutten soms minder stevig zijn en je meer ruimte nodig hebt om te bouwen. Het voordeel is dat de kinderen zelf kunnen bepalen hoe de hut er uit gaat zien en ze leren zelf om er één op te zetten.



- Het maximaal aantal kinderen dat werkt aan één hut.
- Wat de kinderen wel of niet opruimen.
- Dat kinderen niet aan de andere hutten gaan bouwen of materialen van de hutten af gaan afhalen.
- Uitleen van gereedschap.
- Laat je de kinderen zelf zagen of gaat een begeleider dit doen.
- Gebruik eigen gereedschap.
- Welk gereedschap wel of niet mag worden gebruikt.
- Welke materialen gebruikt mogen worden in en op de hut, zoals stof, verf enz.
- Ruimte tussen de hutten.
- Afbreken van een hut.
- Wel of niet afmelden als je stopt met bouwen.

INRICHTING HUT

De kinderen kunnen de hut zo bijzonder inrichten als ze willen. Tafeltjes, stoeltjes, zolderkamers, luiken, klapdeuren en ramen worden zo veel mogelijk van hout gemaakt. Voor de aankleding nemen sommige kinderen verf, zeil, stof, plastic krukjes en schuimrubber van huis mee. Bedenk wel dat als ze spullen verwerken in de hut er veel afval overblijft als de hut weer moet worden afgebroken.

INRICHTING HUT

Daan, Jesse, Sam en Thijs zijn hard aan het werk in de hut. “Kijk hier hebben we spijkers geslagen voor onze jassen” showt Daan trots. “En onze nieuwste uitvinding een spijkerbuis” zegt Jesse. “Dan kun je zo de spijkers in de buis doen en dan komen ze in de blauwe bak terecht”. Super toch!

CONTROLE HUTTEN

Het is handig het huttenbouwterrein regelmatig te controleren. Je moet dan denken aan:

- Of het afval is opgeruimd. Afval trekt dieren en insecten aan.
- Of de hut stevig is. Dit moet meerdere keren worden gecontroleerd. Als de hut in het begin niet stevig is, kunnen de kinderen dit nog eenvoudig verstevigen. In een later stadium moeten ze de hele hut afbreken en dit werkt niet motiverend. Voordat je een tweede verdieping van een hut toestaat is het belangrijk om eerst te controleren of de hut stevig genoeg is.

- Dat planken en pallets rondom de hut moeten worden opgeruimd. Spijkers blijven in het hout recht omhoog staan en kinderen kunnen hierin trappen.
- Dat de hutten niet langer en breder worden dan toegestaan.
- Of er rondom de hutten wordt opgeruimd. Losliggende pallets en planken maken het gras kapot en veroorzaken ongelukken.
- Spijkers die uitsteken moeten krom worden geslagen.
- Of de kinderen materialen gebruiken die in de hut niet zijn toegestaan.

TIJDSDUUR

Sommige kinderen kunnen in één middag al een leuke en interessante hut bouwen. Het is dan wel geen grote hut met een verdieping, maar je kunt het wel al een huisje noemen. De volgende dagen wordt de hut versterkt en vergroot. Na een paar dagen kunnen de kinderen zich al gaan bezig houden met trappen, ramen en nog meer aankleding. Andere kinderen bouwen de hut na een paar weken steeds opnieuw, omdat ze niet tevreden zijn over het resultaat. Zij kunnen rustig maanden bezig zijn, voordat ze het gewenste resultaat zien. Ze worden door het bouwen al snel vaardiger met het gereedschap en hierdoor wordt de lat weer hoger gelegd.

2.4 MATERIALEN

HOUT VERZAMELEN

Je kunt aan gratis hout komen door een oproep in de krant te plaatsen of naar specifieke bedrijven te bellen. Vooral transportbedrijven hebben vaak pallets over. Aannemers moeten voor het inleveren van de pallets betalen bij de afvalverwerker en zijn dus blij dat ze die aan een organisatie kunnen geven. Je hebt ongeveer zestien tot 22 pallets voor een hut van drie bij drie meter nodig. Maken de kinderen een tweede verdieping op de hut, dan kunnen er meer pallets nodig zijn.

GESCHIKT HOUT

Voor pallets lenen zich goed als geschikt hout voor een huttenbouwdorp, maar niet alle pallets zijn geschikt. Pallets en materiaal dat minder geschikt is:

- Plastic pallets
- Pallets met verf moet je naar het afvalverwerkingsbedrijf brengen, want opstoken is dan niet zo'n goed idee in verband met de ongezonde stoffen die vrijkomen.



- Spaanplaat vinden de kinderen erg leuk om te gebruiken, maar geeft veel rommel bij het huttenbouwen. Kinderen vinden dit heerlijk materiaal om in hele kleine stukjes te slaan.
- Geïmpregneerd hout staat ter discussie in verband met stoffen die gebruikt zijn bij het impregneren. Deze stoffen zijn mogelijk schadelijk voor mens en milieu.
- (Tropisch) hard hout kan langdurig blijven staan, maar voor de kinderen is het moeilijk te bewerken. Een spijker krijg je er bijna niet ingeslagen.

SPIJKERS

Welke maat spijkers gebruik je bij het bouwen van een hut? Is de spijker te groot, dan slaan de kinderen die snel scheef en kan dan vaak niet helemaal in het hout kunnen worden geslagen. Is de spijker te klein, dan zal het verbinden van het ene stuk hout aan het andere stuk hout moeilijk gaan. Uit ervaring op Jeugdland Nieuw-Vennep is gebleken dat de kinderen spijkers met een lengte van 5,5 cm en een dikte van 2,7 mm het prettigst vinden. De technische benaming voor deze spijker is draadnagel 2,7 keer 55 mm. Met deze maat kun je alles aan elkaar verbinden en is het voor de meeste kinderen mogelijk om de spijker in het hout te slaan.



Hamers en spijkers zijn onontbeerlijk



GEREEDSCHAP

Op Jeugdland Nieuw-Vennep maken de kinderen gebruik van hamers, zagen en breekijzers. Met dit gereedschap kunnen ze een stevige hut bouwen.

Ze mogen één stuk gereedschap meenemen en later inwisselen voor een ander stuk. Jeugdland Nieuw-Vennep probeert de kinderen meer te laten samenwerken door middel van dit systeem. Je kunt natuurlijk ook andere gereedschappen uitlenen of een kistje met gereedschap uitlenen per hut. Hierin zit dan een aantal hamers, een zaag en spijkers.

Kinderen nemen soms gereedschap mee van huis. Het is goed om te controleren wat ze meenemen. Ze vinden het bijvoorbeeld leuk om een aantal scharnieren te plaatsen en dan kunnen ze een schroevendraaier meenemen. Sommige kinderen komen met messen of elektrisch gereedschap aanzetten. Je moet als organisatie goed nadenken of dit wenselijk is.

VERF

Als het casco van de hut staat vinden veel kinderen het leuk om de hut aan te kleden. Je kunt dan denken aan stof en zeil, maar ook aan verf.

- Kinderen kunnen de hut verven met plakkaatverf of latex. Plakkaatverf is op waterbasis en na een aantal weken verdwijnt dat weer van de hut. Deze verf is niet schadelijk voor de kinderen en bijna altijd weer uit de kleding te krijgen. Latex is ook op waterbasis, maar eenmaal opgedroogd is het niet meer uit kleding te krijgen.
- Acrylverf blijft lang zitten. Het is op waterbasis, maar eenmaal opgedroogd niet meer uit kleding te krijgen.
- Verf op terpentijnbasis blijft ook lang zitten, maar het hout zal na afloop naar een afvalverwerkingsbedrijf moeten worden gebracht. Het is niet uit je kleding te verwijderen en mogelijk schadelijk voor kinderen.

2.5 UITLEENEN GEREEDSCHAP

Kinderen kunnen hun eigen gereedschap meenemen. Als je er voor kiest om gereedschap uit te lenen, dan kun je voor verschillende uitleensystemen kiezen:

- Ieder kind een pasje geven met daarop de naam. Een knijper voorzien van een cijfer kun je op het pasje klemmen. Het kaartje hang je op een bord. Het cijfer op de knijper komt dan overeen met het cijfer van het kistje of bak met gereedschap. Pas als de kinderen het gereedschap terug hebben gebracht krijgen ze het pasje terug.



- Een bord met cijfers. Bij een cijfer komt er iets persoonlijk van een kind te hangen. Je kunt dan bijvoorbeeld denken aan een fietssleutel, portemonnee of horloge. Het cijfer van de bak, kist of hamer komt overeen met het cijfer van het bord.
- Uitleen per groep kinderen. Je kunt een bord gebruiken waarbij je werkt met cijfers of groepsnaam en borg. Hierbij moet je goed bedenken of je van één kind borg vraagt of van alle kinderen iets persoonlijks. Als je van één kind iets bewaart, dan zou het zo kunnen zijn dat de rest van de groep het minder belangrijk vindt om het gereedschap terug te brengen.
- Kinderen betalen een bedrag, bijvoorbeeld € 0,50, borg per gereedschap. Hierbij moet je opletten dat naam en het cijfer van het gereedschap overeen komen. Het kan anders gebeuren dat ze het gereedschap zijn kwijtgeraakt en dan van een ander het gereedschap meenemen.

GEMEENSCHAPPELIJKE HUT

Soms is het praktisch om een hut op het terrein te hebben waar verschillende kinderen aan mogen bouwen. Je kunt hier bijvoorbeeld voor kiezen;

- Als kinderen een verjaardagfeestje vieren. Ze willen toch graag bouwen, maar je wilt niet dat ze een nieuwe hut neerzetten of in bestaande hutten gaan bouwen.
- Kinderen die voor het eerst naar je organisatie komen, kun je laten kennis maken met het bouwen. Als ze het niet leuk vinden, dan staat er geen hut die je moet afbreken en opruimen.
- Als kinderen het moeilijk vinden om aan een hut te beginnen. Nu kunnen ze een aantal keren ervaring opdoen en daarna een eigen hut bouwen.

CONSTRUCTIE

Sanne en Sharissa vertellen hoe ze hun eigen hut stevig hebben gemaakt. “Je slaat dan zo een spijker in het hout en dan gaat de plank er tegen aan”, zegt Sanne. “Ja en dan houd ik de plank vast en dat doen we bij elke hoek”, vult Sharissa aan. “Zo wordt de hut groot en stevig.

2.6 OPRUIMEN VAN DE HUTTEN

Het is verstandig om een hut op te ruimen waar een langere periode niet aan is gebouwd. Dit kan variëren van één keer per week tot één keer per twee maanden afhankelijk van de afspraken die je maakt. De keuze voor de periode is afhankelijk van de ruimte op het terrein. Hutten waar een langere tijd niet aan wordt gewerkt gaan kapot en vervallen tot krotten. Dit is gevaarlijk voor de kinderen. Je kunt actief bijhouden hoe vaak de kinderen komen. Als dit niet gebeurt moet je inschatten hoe lang er niet aan de hut is gebouwd.

REGISTRATIESYSTEEM

Met een registratiesysteem kun je nagaan dat iemand aan de hut heeft gewerkt. Dit kun je bijvoorbeeld doen door te noteren wie er aan de hut heeft gewerkt. Je kunt ook op een bord een spijker laten slaan bij de naam van het kind, dat aan de hut gaat werken. Het nadeel hierbij is dat kinderen soms wisselen van de hut waaraan ze bouwen, dus je moet ook een systeem bedenken om te registreren aan welke hut ze gaan bouwen. Het voordeel bij dit systeem is dat je goed kunt zien wie er is komen bouwen.

Je kunt de hut een naam geven en dat op een bord zetten. Het kind slaat dan een spijker bij de naam van de hut op het bord. Het nadeel hierbij is dat letters die op een hut zijn geschreven of geverfd snel kunnen verdwijnen, doordat ze het eraf halen of erover heen bouwen. Het voordeel is dat je snel op het bord kunt zien aan welke hut wel of niet gewerkt is.

LOS LATEN VAN CONTROLE

Aangezien het een hele organisatie is om bij te houden wanneer de kinderen aan hun hut hebben gewerkt, kun je er ook voor kiezen om het los te laten. Als er een tijd niet is gewerkt, dan kun je dit zien aan de hut en de omgeving ervan.

De houten delen worden zwakker en het hout gaat kapot. Distels en ander onkruid worden erg hoog in en om de hut. Het is overduidelijk dat er een tijd geen kinderen in de hut zijn geweest.

TUSSENDOOR OPRUIMEN

De hut moet niet alleen opgeruimd worden aan het eind van het bouwen, maar ook tussendoor moet er worden opgeruimd. Je kunt met kinderen afspreken dat ze alle planken en pallets die over zijn aan het einde van de dag



terug brengen naar de verzamelplaats. Dit moet je dan wel controleren, omdat sommigen het vergeten of het wel prima vinden. Spijkers moeten worden krom geslagen, anders gaan de kinderen er met hun voeten in staan. Dat kromslaan kunnen kinderen ook zelf, maar controle blijft belangrijk. Als je kleine plankjes opruimt zijn er al veel minder spijkers waar ze in kunnen gaan staan. In de hut moet ook worden opgeruimd door de jeugd zelf, omdat ze dan weten waar de 'rommel' is gebleven.

WAAR LAAT JE HET HOUT?

Organiseer je voor een aantal dagen kortdurende huttenbouwen, dan moet alles, zoals pallets en spijkers weer worden opgeruimd. Het hout kan bij een verzamelplek worden gestapeld. Je kunt eventueel gebruik maken van een vorkheftruck als het terrein zich hiervoor leent.

Je kunt het hout:

- Laten afvoeren door een afvalverwerker.
- Verbranden, maar wel in overleg met de brandweer en gemeente.
- Hout gratis laten ophalen door particulieren of bedrijven.

Als er het hele jaar hutten worden gebouwd (langdurige huttenbouw), dan kun je ook gebruik maken van bovenstaande punten. Het verschil hierbij is dat je niet in één keer een grote partij hebt, maar ieder keer een beetje hout.

2.7 REGELS EN AFSPRAKEN OP HET TERREIN

Voordat je gaat beginnen met het organiseren van huttenbouw stel je regels en afspraken op. Voor het gehele terrein kun je daarbij denken aan:

- Gewenste leeftijd van de kinderen op het terrein.
- Maximaal aantal kinderen op het terrein.
- Openingstijden.
- Verbod op energiedrankjes.
- Deelnamekosten.
- Ouders/verzorgers op het terrein. Wil je geen ouders op het terrein, dan kun je een tijd afspreken wanneer ze kunnen komen helpen of kijken.
- Wel of niet roken en drinken op het terrein.
- Registratie van kinderen op het terrein met bijvoorbeeld een telefoonnummer.
- Gevonden voorwerpen.
- Kleding en schoenen. Vooral goede schoenen zijn belangrijk op het terrein. Met slippers stap je makkelijk in een spijker of blijf je hangen achter planken.

- Ga je als organisatie foto's of filmopnames opnamen maken die je ook wilt publiceren op openbaar toegankelijke bronnen, zoals website of Facebook, dan is het verstandig om ouders hierover in te lichten. Je kunt hen hiervan op de hoogte brengen via de website van de organisatie, inschrijfformulier of nieuwsbrief. Ouders kunnen dan eventueel bezwaar maken tegen het nemen van foto's en/of filmopnamen van hun kind.
- Of bezoekers zich moeten aanmelden en afmelden.
- Wel of geen polsbandjes aan de kinderen geven.
- Het opruimen van afval.
- Auto's en fietsen op het terrein.
- Huisdieren op het terrein.
- Aangeven dat het bezoek op het terrein op eigen risico is.

SAMENWERKEN

Drie kinderen zitten op een pallet en hebben een groot vel papier in hun handen. "Hier komt de deur". Joey tekent de deur op het papier. "Er moeten veel gangen komen", zegt Iris. "Ook de gangen worden op het papier getekend. "Ik wil graag een verdieping met een trap, vinden jullie dat ook een goed idee?", vraagt Thijs. Iedereen knikt.

"Wil jij deze plank vasthouden, hij wiebelt zo". Sarah houdt de plank vast en Tamara slaat woest op de spijker. "Zo die zit echt goed vast, hij gaat nooit meer los", zegt Tamara.

Je kunt als organisatie van ouders verlangen dat ze een aansprakelijkheidsverzekering hebben. Als een kind dan per ongeluk een ruit kapot maakt, dan kan de schade worden verhaald op de aansprakelijkheidsverzekering van de ouder. Een aansprakelijkheidsverzekering is niet verplicht, dus vermeld dit dan in de voorwaarden.

2.8 OVERIGE ACTIVITEITEN NAAST HET BOUWEN VAN HUTTEN

KNUTSEL TENT OF GEBOUW

Sommige kinderen vinden het leuk om naast het bouwen nog andere activiteiten, zowel buiten en/of binnen te ondernemen. Het is prettig om met bepaalde activiteiten, zoals met knutselen, droog aan een tafel te kunnen zitten.



Bij andere activiteiten dan hutten bouwen, kun je denken aan;

- knutselen
- sportactiviteiten, zoals voetbal, tennis, handbal, kanoën, zeilen enz.
- midgetgolf
- survival
- luchtkussens
- verzorgen van dieren
- fikkie steken
- activiteiten waarbij eten wordt klaargemaakt
- oefenen voor de talentenjacht
- kleedjesmarkt
- spelletjes

Op sommige bouwspeelplaatsen houden ze dieren, zoals kippen, konijnen, pony's, schapen en geiten. Kinderen vinden het leuk de dieren te verzorgen, te knuffelen en soms om mee te spelen.



Huttenbouwen maakt hongerig en dan is het tijd om je eigen broodje te bakken

NACHTJE SLAPEN

Wat is er spannender dan een nachtje slapen op het terrein waar je als kind zo leuk speelt en bouwt aan je hut. De meeste kinderen willen erg graag in hun eigen gebouwde hut slapen. Als je er daarvoor kiest is het verstandig om bepaalde eisen aan de hut te stellen. Dat deze waterdicht is, hetgeen je met planken redelijk voor elkaar kan krijgen, maar het gaat beter met een zeil. Een stevige hut is ook belangrijk, want je wilt niet dat er pallets of andere planken boven op de kinderen vallen.



Met z'n allen aan het ontbijt na een nachtje slapen

Controleer de hutten goed, voordat de kinderen er in gaan slapen. Je kunt de kinderen ook tenten laten meenemen, waarin ze de nacht zullen doorbrengen. In beide gevallen is het fijn voor de kinderen, als er in een tent ook begeleiders slapen. Hier kunnen ze dan naar toe als er iets is. Er zijn altijd kinderen die hulp nodig hebben. Ga je met ze op het terrein overnachten, dan moet je waarschijnlijk toestemming vragen aan de gemeente. Vraag aan de gemeente of er nog bepaalde eisen zijn waaraan je als organisatie aan moet voldoen

START EN AFSLUITING VAN HUTTENBOUW

Organiseer je voor een kortere periode huttenbouw, dan is de opbouw erg belangrijk.

Op deze middag en/of avond wordt alles klaargezet voor de volgende dag. Er worden spullen opgehaald, pallets klaargelegd, sponsormaterialen opgehangen, een hek geplaatst, het terrein aangekleed, de geluidsapparatuur geplaatst, tenten neergezet of het eventuele podium neergezet.

Na de opbouw is het natuurlijk een feestelijk moment om de huttenbouw te starten. Je kunt een vlag hijsen of taart eten die het begin van de huttenbouw inluidt. Op deze dag kun je beginnen met de inschrijvingsprocedure, groepjes samenstellen, gereedschap, spijkers en hout laten halen en het programma en de regels vertellen. Er kunnen kennismaking spelletjes met de kinderen worden gedaan en ze kunnen een naam bedenken voor hun hut.

Je kunt de groepjes ook formeren, voordat de huttenbouw-dagen beginnen. Het voordeel hierbij is dat je meer tijd hebt om de groepjes samen te stellen. Via een inschrijfformulier kunnen de ouders de kinderen opgeven en de



3.4 AANTAL KINDEREN OP HET TERREIN

Hoeveel kinderen je maximaal op het terrein laat bouwen hangt onder andere af van de grootte van het terrein, de hoeveelheid benodigde vrijwilligers/begeleiders, het aantal hutten en de aangeboden activiteiten. Maak een berekening van je gegevens, zodat je weet hoeveel kinderen er maximaal op het terrein aanwezig kunnen zijn. Houd hierbij ook rekening met de maximale hoeveelheid kinderen die bouwen aan een hut. Als tien kinderen tegelijk aan een hut moeten bouwen en er zijn onvoldoende materialen aanwezig, dan kunnen er problemen ontstaan. Organiseer je leuke knutselactiviteiten en er is maar één vrijwilliger/begeleider beschikbaar, dan is het verstandig om een klein groepje kinderen mee te laten doen met de activiteit. Op sommige huttenbouwterreinen worden er 60 tot 650 kinderen per dag verwacht die willen bouwen.

GEGEVENS VAN DE KINDEREN

Het is niet alleen belangrijk om te weten hoeveel, maar ook welke kinderen er op het terrein zijn. Je kunt ouders de gegevens van de kinderen digitaal of schriftelijk laten invullen. Als je veel kinderen verwacht kun je de gegevens opslaan in een database, zoals Acces of een Excel-bestand. Bij kortdurende huttenbouw kun je ze een pasje geven met hun gegevens, die ze op hun trui of jas vastmaken. Hierop kun je eventueel ook het nummer of naam van de hut vermelden. Mocht er iets met het kind gebeuren of heb je als organisatie een vraag, dan kun je altijd de ouders/verzorgers van het kind bellen. Gegevens die je kunt vragen;

- naam en achternaam
- adres
- geboortedatum
- telefoonnummers
- bijzonderheden, zoals allergie, medicijngebruik enz.
- een handtekening, zodat je toestemming van de ouder hebt dat het kind gaat hutten bouwen.

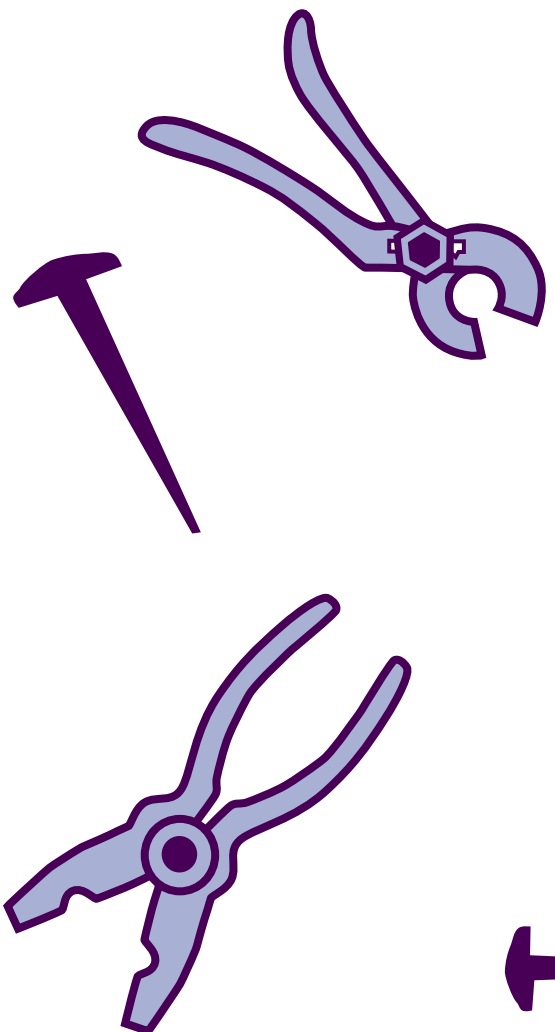
3.5 BESCHERMING BOUWPLAATS

Als je een terrein hebt waar huttenbouw of andere activiteiten gaan plaats vinden, dan is het belangrijk om het terrein te beschermen tegen ongewenste personen. Er zijn altijd mensen die het leuk vinden om de hutten van de kinderen te slopen of in de brand te steken. Ook je gebouw, vlaggenmast en anderen materialen zijn niet veilig. Plaats als dit mogelijk is een hek om het terrein.

EÉN STUK GEREEDSCHAP

Tycho en Emma staan op een touwladder. “Zullen we over de ‘apenkooi’ gaan en dan naar de glijbaan”. Emma houdt haar bak met spijkers en hamer stevig vast. “Ik ga voor de zaag”, zegt Tycho balancerend. “Dan ga ik voor een ijsje”. Emma springt over een balk.

Maak een melding bij de politie als er ongewenste personen op het terrein zijn geweest. Bij veel meldingen wordt er meer controle bij de bouwplaats gedaan. Bij kortdurende huttenbouw kun je een vrijwilliger regelen die in overleg met de gemeente op het veld blijft overnachten. Een IP camera zou ook nog kunnen helpen. De beelden van deze camera kun je op afstand bekijken en eventueel de beelden opnemen.



4.1 VERZEKERINGEN

AANSPRAKELIJKHEIDSVERZEKERING

Het is aan te bevelen om als organisatie een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. Deze dekt de schade die door de organisatie, vrijwilligers of medewerkers wordt veroorzaakt en waar zij wettelijk aansprakelijk voor zijn. Bij een ongeval met blijvend letsel, waarvoor de organisatie aansprakelijk is, zijn de kosten soms zo hoog, dat je dit als organisatie niet kunt betalen. In dit geval biedt de aansprakelijkheidsverzekering uitkomst.

ONGEVALLENVERZEKERING

Deze verzekering keert uit bij ongevallen. Een ongeval is een plotselinge gebeurtenis waaruit medisch letsel ontstaan is. Deze verzekering keert uit ongeacht de aansprakelijkheidsvraag.

ANDERE VERZEKERINGEN

Als organisatie kun je nog meer verzekeringen afsluiten, zoals een opstalverzekering voor je gebouw met of zonder inboedelverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering en een werkgeversaansprakelijkheidsverzekering. Dit zijn geen verplichte verzekeringen en de organisatie bepaalt zelf of ze het zinvol vinden.

VRIJWILLIGERS

Veel gemeenten hebben een gratis vrijwilligersverzekering. In dit pakket zit vaak een ongeval- en persoonlijke eigendommenverzekering en

een aansprakelijkheidsverzekering voor vrijwilligers. Vraag bij jouw gemeente na of ze een vrijwilligersverzekering hebben.

EVENEMENTENVERZEKERING

Als je voor een kortere periode huttenbouwdagen organiseert, kun je een evenementenverzekering afsluiten. Je bent dan verzekerd zijn voor aansprakelijkheid, materiaal, ongevallen, vernieling door bezoekers en diefstal van geld. Ook gehuurde materialen zijn verzekerd.

Je kunt deze verzekeringen bij diverse verzekeraars afsluiten. Als je lid bent van de NUSO, dan kun je deelnemen aan de collectieve verzekeringen. Je kunt een WA-verzekering, een ongevallenverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering, een werkgeversaansprakelijkheidsverzekering en een opstalverzekering afsluiten. Het is verstandig je door een expert te laten voorlichten over verzekeringen.

4.2 VERGUNNING MUZIEK, CD, DVD EN TELEVISIE

Maak je als organisatie gebruik van radio en/of cd, dan ben je wettelijk verplicht hiervoor een vergoeding te betalen. Buma/Stemra is een organisatie voor belangenbehartiging voor de bedenkers van de muziek. Sena houdt zich bezig met vergoedingen te innen voor de makers van muziek. Bij Videma betaal je voor het vertonen van dvd en televisiebeelden. Deze premies kun je direct regelen bij Buma/Stemra, Videma en Sena of je doet mee met een collectieve regeling van de NUSO.





Vrijwilligers onontbeerlijk tijdens de huttenbouwactiviteiten

5.1 VRIJWILLIGERS WERVEN

Als je aan de slag gaat met het bouwen van hutten en eventuele andere activiteiten, is het belangrijk om over voldoende vrijwilligers te beschikken. Het blijft natuurlijk altijd de vraag hoeveel vrijwilligers je nodig hebt. Dit hangt af van je activiteiten, het te verwachten aantal kinderen en de werkwijze die je hanteert. Als je de kinderen vrij laat met bouwen heb je minder vrijwilligers nodig, dan dat je veel begeleiding biedt. (zie hoofdstuk 1). De meeste organisaties met huttenbouw hanteren voor vrijwilligers een minimum leeftijd van zestien jaar en ouder. Wil je graag aan de slag gaan met jongere vrijwilligers wees je er dan van bewust, dat sommige taken nog te moeilijk zijn voor hen. Het is handig de afspraken en regels die gelden met de jonge vrijwilligers extra goed te bespreken.

Je kunt aan vrijwilligers komen door:

- Een krantenartikel te schrijven met een oproep voor vrijwilligers.
- De voorwaarde te stellen, dat ouders van kinderen die komen bouwen vrijwilligerswerk

verrichten. Dit kan bijvoorbeeld door de eerste toegangskaartjes te verkopen aan ouders die helpen bij de opbouw of als ouders kaartjes kopen ze gelijk laten inschrijven bij de vrijwilligersactiviteiten. Vermeld deze voorwaarden dan duidelijk bij de informatie over de kaartverkoop.

- Oproepen via je eigen website, Facebook of Twitter.
- Via de vrijwilligerscentrale.
- Lokale radio.
- Vermelding in de nieuwsbrieven van scholen.

Geef op zoveel mogelijke manieren ruchtbaarheid aan de huttenbouwactiviteit. Houd er altijd rekening mee, dat niet alle opgegeven vrijwilligers komen.

5.2 TAKEN VRIJWILLIGERS

Het is praktisch om met een aantal vrijwilligers de organisatie van de huttenbouw op te zetten. Je kunt de taken verdelen en de juiste expertise van iedere vrijwilliger benutten. Er moet worden afgesproken wie de contacten met de gemeente onderhoudt, het programma maakt, de pers, de vrijwilligers, de sponsoring regelt en nog veel meer.



Tijdens de dagen dat de kinderen hutten gaan bouwen is er uiteraard nog meer hulp nodig. Je kunt hierbij denken aan:

- EHBO en/of BHV.
- Begeleiding bij het bouwen en controle van de hutten.
- Het voorbereiden en uitvoeren van de activiteiten.
- Het verwerken van de gegevens van kinderen.
- Kinderen ontvangen die zich komen aanmelden.
- Verkoop van ijs en chips.
- Timmerlieden die het hout zagen.
- Het verdelen van het hout.
- Koffie, thee en broodjes voor de vrijwilligers verzorgen.
- Muziek verzorgen.
- Het afbreken van de hutten en opruimen van de tenten.

Je kunt van te voren een korte uitleg geven over de taken, dan is het duidelijk wat ze kunnen gaan doen. Dit kan via de website van je organisatie of als de vrijwilligers zich opgeven. Sommige vrijwilligers willen niet de hele dag dezelfde taken. Biedt voldoende variatie aan.

5.3 HERKENBAARHEID VRIJWILLIGERS

Het is fijn voor kinderen en ouders als het duidelijk is wie de vrijwilligers zijn door ze speciale kleding te laten dragen. Soms zie je vrijwilligers met een lichtgevend hesje, een T-shirt met bedrukte tekst, petjes of truien in een bepaalde kleur. Het is zo in één oogopslag te zien wie de vrijwilligers zijn.

5.4 VRIJWILLIGERS BEHOUDEN

Het is geweldig dat vrijwilligers zich opgeven om te helpen. Zonder hen is het onmogelijk om een huttenbouw te organiseren en uit te voeren. Waardering is belangrijk voor vrijwilligers.

VRIJWILLIGERS

Er wordt flink door jonge vrijwilligers gebouwd aan de Jeugdlandhut. "Het is een hut voor alle kinderen die voor het eerst komen bouwen". Shannon heeft een hamer in haar hand en probeert een spijker vast te spijkeren. Matthew maakt met een klauwhamer een balk los van de plank. "Het is soms zo lastig, omdat de hut niet helemaal af mag zijn". "In de binnenkant komt helemaal niets, dat mogen de kinderen zelf doen" zegt Max.

Je kunt dat laten zien door ze uiteraard te voorzien van koffie of thee, broodjes, iets lekkers als tussendoortje, maar ook een klein cadeautje om te bedanken of een schouderklopje. Je kunt een stukje schrijven in de nieuwsbrief, website of krant over de vrijwilligers of besteedt een onderwerp over een vrijwilliger in het bijzonder.

5.5 PERSONEEL

Wil je niet alleen met vrijwilligers, maar ook met personeel gaan werken, dan is het verstandig om je goed te laten informeren. Onder welke CAO valt het werk en welke afspraken staan hierin. Arbeidscontracten moeten worden afgesloten en het personeel moet worden betaald. Er moeten sollicitatiegesprekken en functioneringsgesprekken worden gevoerd. Personeel hebben stelt andere eisen aan jou en de bedrijfsvoering. Je kunt kiezen voor vast of flexibel personeel. Bij flexibel personeel kun je denken aan oproepkrachten, uitzendkrachten, stagiairs of vakantiekrachten. Wil je graag met flexwerkers aan de slag, dan moet je rekening houden met de Flexwet. Persoonlijk vind ik het voordeel van personeel, dat je bepaalde eisen mag stellen. Het personeel komt in principe altijd werken. Bij een vrijwilliger kun je dit ook afspreken, maar de vraag is dan of vrijwilligers dit wel prettig vinden. Je wilt als organisatie niet dat ze stoppen met het vrijwilligerswerk.

5.6 VERKLARING OMTRENT GEDRAG

Je kunt er als organisatie voor kiezen om voor alle vrijwilligers en/of personeelsleden een Verklaring Omtrent het Gedrag te laten aanvragen. Een VOG is volgens het ministerie van Veiligheid en Justitie een verklaring waaruit blijkt dat je gedrag in het verleden geen bezwaar vormt voor het vervullen van een specifieke taak of functie in de samenleving. Een VOG is niet verplicht, maar het biedt je als organisatie een bepaalde zekerheid. Sommige ouders vinden het een prettige gedachte dat er gekeken is naar de achtergrond van de mensen. In 2015 is het voor vrijwilligersorganisaties mogelijk geworden om gratis of voor een kleine vergoeding VOG's te kunnen aanvragen.



HOOFDSTUK 6 FINANCIËN



6.1 KOSTEN VAN HUTTEN BOUWEN

De totale kosten om hutten bouwen te organiseren kunnen enorm verschillen. Hieronder staan een aantal factoren die van invloed kunnen zijn op de hoogte van de kosten:

- Of de grond en eventueel het gebouw gratis ter beschikking wordt gesteld.
- Of je de pallets gratis kunt opslaan.
- Of je met personeel werkt of alleen met vrijwilligers.
- Dat het materiaal, zoals hekken, tafels, stoelen, speelmaterialen en tenten gratis of met korting wordt geleend en gebracht.
- Of de lokale winkeliers gratis of met korting eten en drinken verzorgen.
- Gratis materialen die worden geschonken door ouders van de kinderen en/of bedrijven.
- Het opruimen van het afvalhout kosteloos kan worden gedaan.

De kosten van tijdelijke huttenbouw kunnen variëren van 8.000 tot 25.000 euro voor vier dagen.

6.2 INKOMSTEN GENEREREN

Voor huttenbouw heb je inkomsten nodig om de kosten te kunnen dekken van bijvoorbeeld de gemeente, sponsors, donaties en ouders.

GEMEENTE

Je kunt bij de gemeente navragen of je als organisatie subsidie kunt ontvangen. Bij iedere gemeente verloopt de aanvraag van subsidie weer anders en zijn er andere voorwaarden. Soms heb je bijvoorbeeld in gemeenten subsidie voor vrijwilligersactiviteiten. Om hiervoor in aanmerking te komen moeten de activiteiten voldoen aan bepaalde doelstellingen en een bepaalde doelgroep. Je kunt ook navragen of je aanspraak kan maken op wijksubsidie. Wijksubsidie is geld dat beschikbaar wordt gesteld om bijvoorbeeld de leefbaarheid in de wijk te vergroten of een bijdrage te leveren aan activiteiten die bewoners zelf organiseren.

SPONSORS

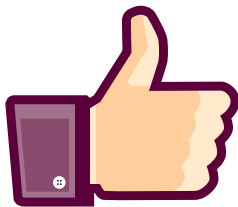
Het is erg leuk als bedrijven in je omgeving ook een steentje bijdragen door je te sponsoren met geld, korting op producten of die gratis weggeven. Denk dan aan spijkers, hamers en de broodjes voor de vrijwilligers. Bedrijven zijn



Telefonisch contact verhoogt vaak de kans van plaatsing. Je kunt een oproep doen voor vrijwilligers, vermelden van de opbouwdagen, hoe de huttenbouwdagen worden ervaren en na afloop de evaluatie van de huttenbouwweek. Het is ook mogelijk om reclame te maken via de lokale televisiezenders of misschien wel via de landelijke televisiezenders. Je kunt een vrijwilliger of oud huttenbouwer laten interviewen of beelden van de kinderen laten zien die aan het bouwen zijn. Bij de lokale radio kun je een vrijwilliger naar de studio laten gaan of hij/zij vertelt door de telefoon zijn/haar verhaal. Als het hutten bouwen begonnen is nodig je de lokale radio uit.

7.3 SOCIAL MEDIA

Via social media bereik je veel mensen door de inktvlekwerking. Berichten op social media worden door veel plaatselijke kranten en radiozenders gevolgd. Voor Facebook en Twitter kun je het beste een bedrijfspagina maken die voor iedereen zichtbaar zijn en kunnen worden gedeeld. Hierdoor hebben ze een groter bereik dan gewone Facebook en Twitter pagina's.



7.4 WEBSITE EN NIEUWSBRIEF

Het onderhouden van een website is essentieel voor het organiseren van hutten bouwen. Je kunt een gratis website hosten via WIX, Google blogspot en vele anderen die vaak iets minder mogelijkheden hebben dan één in een betaald programma. Via een website kun je op een efficiënte manier informatie geven aan grote groepen mensen. Zorg ervoor dat de naam van de website op alle mogelijke manieren bekend wordt gemaakt. Via de website kun je ook inschrijvingen regelen en foto's en video laten zien. Zorg ervoor dat je website overzichtelijk en duidelijk is.

Met een nieuwsbrief informeer je de belangstellenden over je activiteiten zoals het programma, de hut van de dag, de vrijwilliger van de dag, de sponsors en foto's. Sommige kortdurende huttenbouw geven dagelijks een nieuwsbrief uit. Langdurige huttenbouw organisaties geven soms maandelijks een digitale of gedrukte nieuwsbrief uit. Het voordeel van digitale informatie zijn de lagere kosten en het grotere bereik. Er zijn diverse (gratis) aanbieders van mailingprogramma's, zoals MailChimp en YLMP. Deze mailingprogramma's bieden een professionele lay-out.



COLOFON

Buitenspelen en daarmee de speeltuin is onmisbaar voor de gezonde ontwikkeling van kinderen.

NUSO/Jantje Beton zetten zich in om mensen en aangesloten organisaties, die zich hard maken voor spelende kinderen, van diensten te voorzien om dit mogelijk te maken. Samen sterk voor het spelende kind?

Het Handboek Huttenbouwen is een uitgave van NUSO / Jantje Beton

Tekst: Barbara Muizer

Eindredactie: Cees Kramer

Fotografie: Cees van Alten, Danny Schwarz en Jeugdland Nieuw Venne

Ontwerp, lay-out: Ruud Horsten

Adres: NUSO, Kaap Hoorndreef 40, 3563 AV Utrecht

T 030 - 254 48 80

E-mail: c.kramer@jantjebeton.nl

www.nuso.nl

www.jantjebeton.nl

VOLG ONS!

Help mee onze boodschap te verspreiden.



www.facebook.nl/jantjebeton
www.facebook.nl/nuso



twitter.com/jantjebeton
twitter.com/nuso



Jantje Beton is beneficiënt van de VriendenLoterij



VOOR GOEDE DOELEN

