



DE JANTJE BETON AANPAK

SAMEN MET KINDEREN WERKEN AAN BUITENSPELEN



AAN DE SLAG

SPELEN MET RUIMTE? BETREK DE SPECIALISTEN!

Het inrichten van de openbare buitenruimte is een ingewikkeld proces waar veel bij komt kijken. Buitenruimte realiseren waarin kinderen vrij kunnen buitenspelen is een grote uitdaging. Door kinderen te betrekken bij dat proces, wordt het werk leuker en het resultaat beter. Kinderen zijn immers specialisten als het om spelen gaat.

DE JANTJE BETON AANPAK

Jantje Beton heeft veel ervaring met het samenwerken met kinderen bij het speelvriendelijk maken van hun omgeving. In allerlei projecten rondom spelen ontdekten we wat je wel, en wat je juist niet moet doen als je met kinderen aan de slag gaat. Dat hebben we op een rijtje gezet in 'De Jantje Beton Aanpak'. Een praktische methode voor iedereen die met kinderen wil werken aan de verbetering van de speelomgeving.

DURVEN

Wat is er nodig om kinderen te betrekken? Een beetje durf is vaak genoeg:

- Durf om kinderen serieus te nemen.
- Durf om anderen binnen de gemeente te overtuigen.
- Durf om platgetreden paden te verlaten.

DENKEN, DROMEN, TONEN, DOEN



In de samenwerking met kinderen ontplooiën we activiteiten, die steeds een andere mix zijn van denken, dromen, tonen en doen. In de ene stap wordt meer gedacht en in de andere meer gedaan, maar in alle stappen komen alle vier de werkwoorden aan bod.

DENKEN

Kinderen zijn goed in denken. Soms hebben ze een andere logica dan wij. Maar met hun 'waarom-vragen' kunnen ze heel goed drogredenen van echte onderscheiden. Denken met kinderen is uitdagend en blikverruimend.

DROMEN

Dromen, dat kunnen kinderen als geen ander. Nog niet gehinderd door 'ja maar' kunnen ze hun fantasie de vrije loop laten. Daar kunnen wij nog wat van leren. Rem ze niet in hun dromen. Later kijken we wel hoe we hun dromen verwezenlijken.

TONEN

Het enthousiasme van kinderen is onweerstaanbaar. Als zij ons helpen de plannen te tonen, is de buurt snel overtuigd. Bovendien, zij zijn toch de speelspecialisten? Oh ja, en als we tekeningen ophangen, graag op kinderhoogte. Dan gaan de volwassenen vanzelf door de knieën.

DOEN

Kinderen zijn doeners. Gebruik dat door ze bijvoorbeeld hun ideeën te laten kleien, of door ze bij de afronding een kwast of bezem te geven. Als kinderen meedoen wordt de buitenruimte vanzelf meer van hen.



HINK-STAP-SPRONG

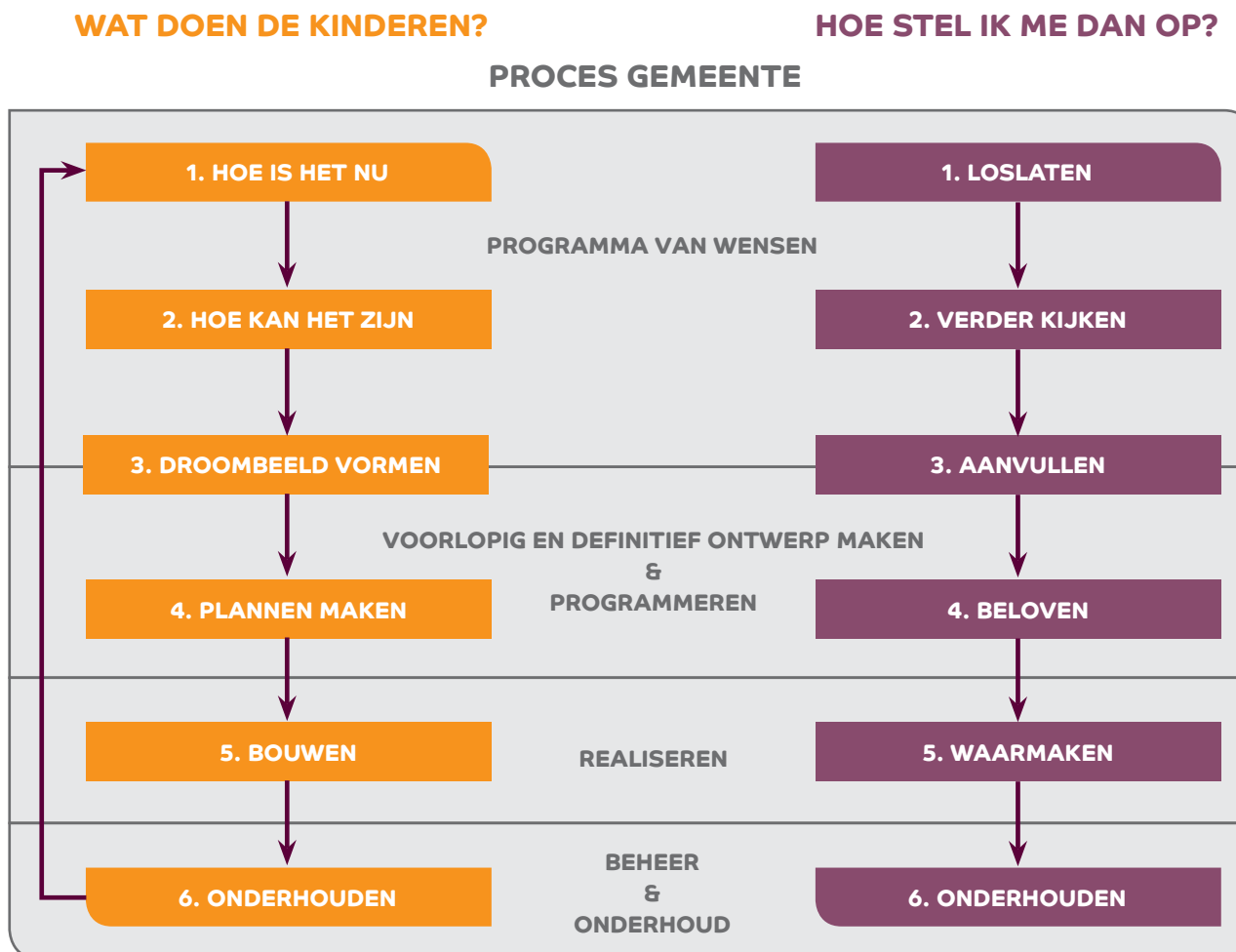
De Jantje Beton Aanpak bestaat uit zes stappen van de eerste gedachten naar resultaat, parallel aan het ontwerp- en realisatieproces binnen de gemeente. De stappen die met de kinderen worden gezet lopen in elkaar over. In de praktijk zal blijken dat er ook eens terug gegrepen moet worden op voorgaande stappen. Om de inbreng van de kinderen recht te doen, moeten de volwassenen in elke stap een andere houding aannemen.

KINDEREN EERST

Benader eerst de kinderen en betrek daarna hun ouders en omwonenden en belanghebbenden. Organiseer bijeenkomsten en leuke activiteiten waar volwassenen de mogelijkheid hebben om hun zorgen en wensen te uiten. Laat het een moment zijn waarop volwassenen de kinderen kunnen ontmoeten.

TIJDSPAD

Er kan veel tijd tussen 4. *Beloven* en 5. *Bouwen* zitten vanwege procedures die doorlopen moeten worden. Ook onvoorziene omstandigheden kunnen het proces vertragen. Besef dat dit invloed kan hebben op de betrokkenheid van de kinderen. Breng de kinderen daarom regelmatig op de hoogte van het proces. Stuur een kort berichtje of plan een leuke activiteit waar je hen informeert en als groep betrokken houdt.





HINK-STAP-SPRONG IN DETAIL

ACTIVITEITEN MET KINDEREN

1. HOE IS HET NU

- Wat doen kinderen nu in de buitenruimte?
- Waar spelen, lopen, fietsen kinderen nu in de buitenruimte?
- Wat vinden kinderen nu van de buitenruimte (sociaal en fysiek)?
- Hoe gedragen kinderen zich in de buitenruimte?

2. HOE KAN HET ZIJN

- Wat willen kinderen graag kunnen doen in de buitenruimte?
- Wat belemmert de kinderen (daarin)?
- Wat mag er volgens de kinderen zo blijven?
- Wat willen de kinderen graag anders hebben?

3. DROOMBELD VORMEN

- Wat is de rode draad in de ideeën van de kinderen?
- Wat is het verhaal wat daarvan gemaakt kan worden?

4. PLANNEN MAKEN

- Welke activiteiten moeten er in de buitenruimte mogelijk zijn?
- Welke fysieke ingrepen moeten er gedaan worden?
- Voldoen de gemaakte plannen aan de wensen van de kinderen?

5. BOUWEN

- De gemaakte plannen met het hele projectteam realiseren

6. ONDERHOUDEN

- Onderhoud en beheer van de buitenruimte
- (Buurt)activiteiten worden voortgezet

WAT HOUDT DIE HOUDING IN VOOR MIJ?

1. LOSLATEN

- Samen met kinderen werken aan buitenspelen begint met het proberen om geen oordeel te hebben
- Zie het als je eerste kennismaking met buitenspelen
- Stel open vragen en luister goed

2. VERDER KIJKEN

- Ga met de kinderen mee in hoe zij willen dat het is, probeer door hun ogen te kijken
- Versterk hun wensen en houdt alle opties open: divergeren

3. AANVULLEN

- Breng professionele ervaring en kennis in op het gebied van regelgeving, uitvoering, onderhoud, beheer en kosten

4. BELOVEN

- Leg vast welke plannen uitgevoerd gaan worden
- Beloof dit aan de kinderen en geef aan hoe en wanneer je de plannen gaat uitvoeren

5. WAARMAKEN

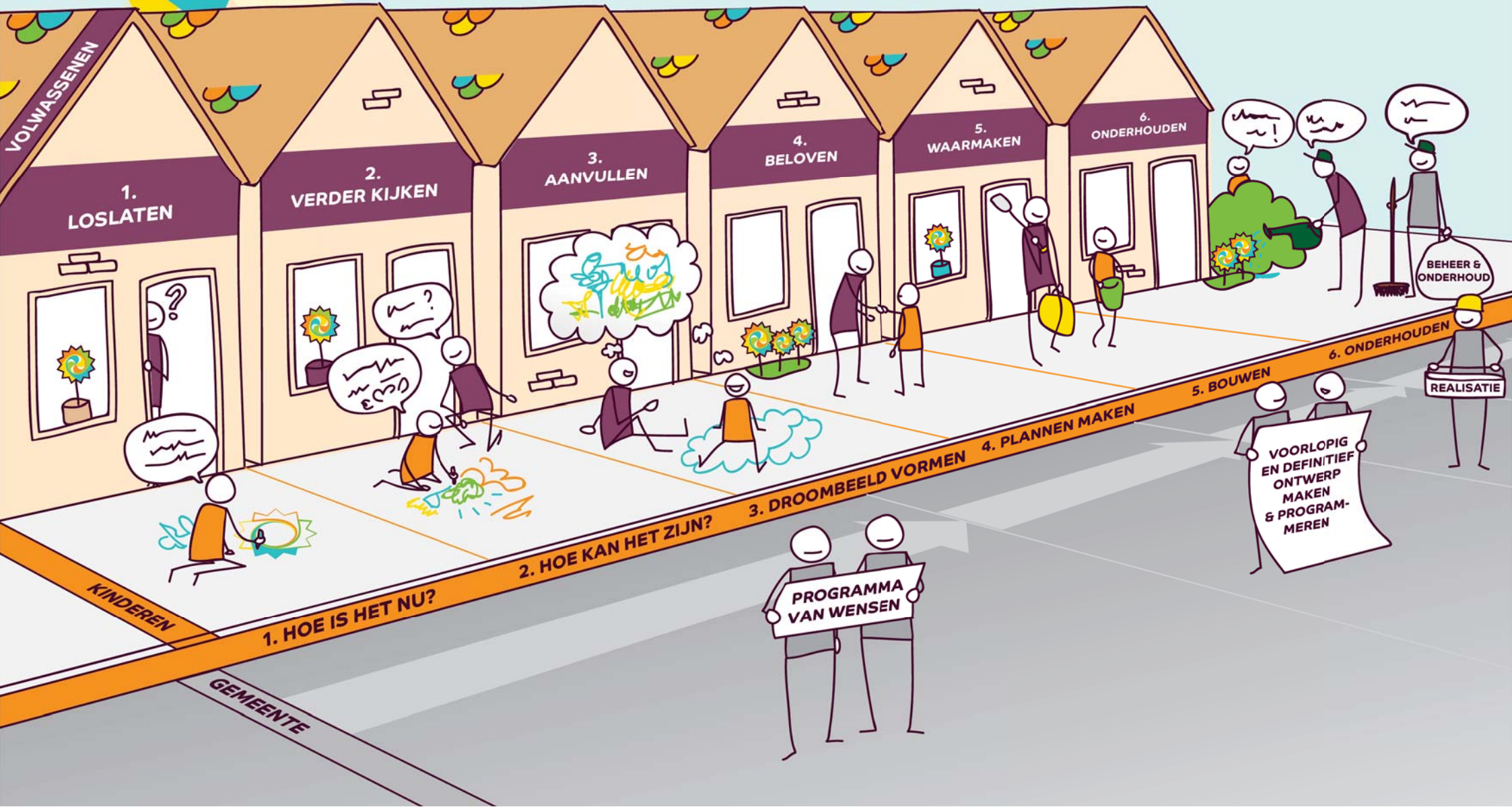
- Voer de gemaakte plannen gezamenlijk uit en kom je beloftes aan de kinderen na

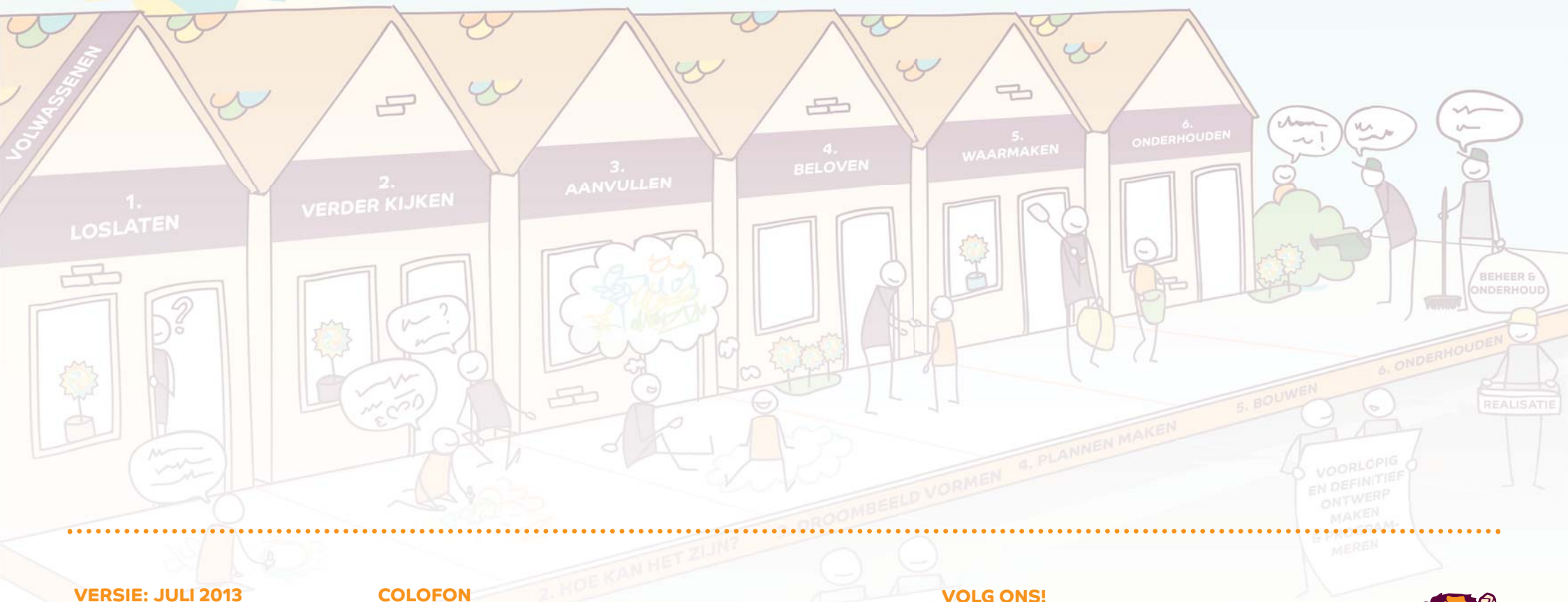
6. ONDERHOUDEN

- Werk mee aan het onderhoud en beheer van de buitenruimte
- Zet (buurt)activiteiten voort



SAMEN MET KINDEREN WERKEN AAN BUITENSPELEN





VERSIE: JULI 2013

Tips voor verbeteringen en aanvullingen? Mail ons!



COLOFON

Tekst:

Carel Jansen.com
Wilma Nugteren (Jantje Beton)

Opmaak:

Wilma Nugteren (Jantje Beton)

Verbeeldingen:

Marlies Bouman (Jantje Beton)

Jantje Beton

Postbus 85233
3508 AE Utrecht
T (030) 244 70 00
I www.jantjebeton.nl
E info@jantjebeton.nl
ING 122

VOLG ONS!

Helpt u mee onze boodschap te verspreiden op Facebook of Twitter? Ga dan naar:



www.facebook.nl/jantjebetonline



twitter.com/jantjebetonline



JANTJE BETON

Haal het kind naar buiten!