

SAMEN MET KINDEREN WERKEN AAN DE SPEELPLEK

Kinderen zijn dé expert als het gaat om spelen. Om ervoor te zorgen dat jullie speelplek de leukste van de buurt wordt, start je natuurlijk met de wensen en ideeën van kinderen! Door hen mee te laten denken, wordt de plek ook echt van hun en zijn ze er zuinig op. Hoe je kinderen betreft, lees je hieronder.

Hoe nodig je kinderen uit om mee te denken?

Bepaal eerst voor welke leeftijd de speelplek geschikt zou moeten zijn. Voor de leeftijd van 2 tot 12 jaar? Dan nodig je kinderen vanaf 6 jaar uit voor de meedenksessie. Een groepje van 10 tot 12 kinderen is voldoende. Kijk verder of je ouders van de jongste kinderen (onder de 5 jaar) of van oudere kinderen die alleen met begeleiding kunnen spelen, een keer tussendoor te spreken kunt krijgen. Je werft door in ieder geval posters op te hangen bij de speelplek en bijvoorbeeld flyers door de brievenbus te doen in de buurt. Door op veel plekken jullie meedenksessie aan te kondigen, bereik je ook kinderen die nu niet zo vaak bij de speelplek komen spelen. Is het lastig om kinderen te werven? Combineer de sessie dan met een leuke activiteit!

Iedereen is welkom!

Geef aan dat iedereen welkom is, want je wilt natuurlijk een plek waar geen kind wordt buitengesloten. Schrijf in eenvoudige Nederlandse taal. Mensen die het Nederlands niet voldoende spreken, kunnen via Google Translate de oproep naar hun taal vertalen. Een voorbeeldtekst vind je in [Bijlage 1](#). Omdat het belangrijk is om kinderen met een beperking ook uit te nodigen, hebben we in [Bijlage 2](#) wat tips op een rijtje gezet hoe je deze groep kunt bereiken.

Checklist meedenksessie

- Bepaal samen met je werkgroep hoeveel kinderen je wilt uitnodigen en hoeveel begeleiding er nodig is voor de sessie met een groepje kinderen.
- Prik een datum en tijdstip. Een meedenksessie met kinderen duurt ongeveer 1,5 uur. Kies een tijd waarop ook de kinderen die buiten hun woonplaats naar school gaan erbij kunnen zijn. Een zaterdag bijvoorbeeld. Het is helemaal mooi als de ontwerper (of hovenier) er ook bij kan zijn.
- Maak een poster (zie [Bijlage 1](#)) en stel een uitnodigingsbrief of A5-flyer op met daarop o.a. ook een e-mailadres voor meer informatie. Kondig jullie meedenksessie op veel plekken aan.
- Kies welke opdrachten je wilt doen (zie pagina 2) en zorg voor de benodigde materialen.
- Zorg voor iets lekkers te eten en drinken.
- Maak een klein bedankbriefje (evt. met een bedankcadeautje zoals een stickertattoo of gelukspoppetje). Zet op het briefje hoe en wanneer jullie verder gaan met de ideeën.

Tips!

- Maak foto's en geef aan dat die beelden nodig zijn om de ontwerper een verslag te geven. Of om sponsors te laten zien dat kinderen betrokken zijn bij de plannen. Dat is vaak een voorwaarde bij een aanvraag voor financiering.
- Noteer namen en leeftijden en contactgegevens van de ouders/verzorgers. Zo kun je ze op de hoogte houden van het vervolg.
- Let tijdens de sessie goed op dat je de antwoorden van de kinderen niet voor ze 'invult'. Vraag door en laat je verrassen door hun ideeën!
- Print een plattegrond (bijv. Google Maps) en markeer de bestaande speelplekjes of speeltoestellen.



DE MEEDENKSESSIE

De meedenksessie duurt ongeveer 1,5 uur en is opgedeeld in 3 stappen: hoe is het nu, hoe kan het zijn en een droombeeld vormen. Zo zorg je ervoor dat de kinderen eerst nadenken over wat ze graag doen als ze buitenspelen. Daarna komt pas wat daarvoor nodig is. Dat kunnen speeltoestellen zijn maar ook heuveltjes of bosjes om je achter te verstoppen.

Stap 1: Hoe is het nu?

Misschien zijn er bepaalde dingen die nu al heel leuk zijn en zeker moeten blijven. Of spelen ze nu graag een spel waarvoor de speelplek eigenlijk niet zo geschikt is. Of kunnen sommige kinderen niet meedoen. Bekijk samen met een groepje kinderen hoe de speelplek nu is en gebruikt wordt. Deze 2 opdrachten helpen hierbij. Je kunt ze beide doen of er één kiezen:

Opdracht 1

ca. 15 minuten

Verzamel midden op de speelplek. Geef de kinderen telkens een kleine opdracht in onderstaande volgorde. Ga telkens bij de gekozen plekjes langs en vraag waarom ze die plek kiezen.

1. Ga naar het plekje waar je het liefst speelt
2. Ga naar het saaiste plekje
3. Ga naar het mooiste/gezelligste plekje
4. Ga naar het plekje waar je een idee voor hebt

Opdracht 2

ca. 20 minuten

Laat de kinderen jou rondleiden over de speelplek. Wat is er allemaal te vinden? En, nog belangrijker: wat doen ze graag op welke plek?

Laat kinderen met duim omhoog en duim omlaag per plekje aangeven of het iets is dat moet blijven of veranderen. Maak foto's en eventueel (als het kan samen) een plattegrond en schrijf daar alle ervaringen op.

Stap 2: Hoe kan het zijn?

Nu is het tijd om na te denken over wat ze allemaal zouden willen kunnen doen. Hierbij is het heel belangrijk om niet meteen naar toestellen en dingen te vragen, dat is pas de laatste stap. Doe weer één of beide opdrachten:

Opdracht 1

ca. 20 minuten

Vraag kinderen om een leuke speelplek in gedachten te nemen. Bijvoorbeeld een andere speeltuin of schoolplein in de gemeente, of een speeltuin die ze op vakantie hebben bezocht. Vraag kinderen wat ze daar allemaal konden doen. Schrijf alle werkwoorden op. Bijvoorbeeld: schommelen, spelen met zand en water, klimmen, muziek maken, voetballen, hutten bouwen, rolstoelenrace, verstoppertje etc.

Opdracht 2

ca. 20 minuten

Soms is het voor kinderen lastig om dingen te bedenken die ze niet goed kennen. Willen ze meer met water en zand spelen? Of is er nog helemaal geen speelplek in de buurt? Je kunt ook een **filmpje*** of foto's (**Bijlage 3**) laten zien van speelplekken of speeltuinen. Vraag de kinderen wat hen aanspreekt op de foto's en filmpje en maak een lijst met dingen die ze daar zouden doen.

*Bron: YouTube: 'Bankplein 2021 drone filmpje'

Laat de kinderen even 5 minuten spelen voordat je aan de laatste stap begint. Doe een korte activiteit waar alle kinderen aan mee kunnen doen. Je kunt bijvoorbeeld voorstellen dat ze allemaal een dier nadoen, gekke bekken trekken of zeg dat ze mogen doen wat ze willen totdat jij het signaal geeft dat ze terug moeten komen. Zet ondertussen wat lekkers te drinken (en eten) klaar.

Stap 3: Het Droombeeld

Nu is het tijd om de kinderen echt een ontwerp te laten maken. Wat wilden ze ook alweer allemaal kunnen doen op de nieuwe speelplek? Wat is daarvoor nodig? En hoe zou de speelplek er dan uit moeten zien? Kies één van deze opdrachten.

Opdracht 1

ca. 30 minuten

Laat de kinderen in groepjes hun eigen speelplek knutselen. Willen jullie een meer natuurlijke speelplek? Vul dan lage bakken met een laag zand en laat kinderen knutselen met stokjes, steentjes, plukjes mos/gras, wc-rollen en touw. Leg eventueel voorbeeldfoto's en de lijst met 'dingen om te doen' (van de vorige opdracht) klaar ter inspiratie. Vraag kinderen aan het eind om te vertellen wat ze allemaal gemaakt hebben en vooral wat ze zelf zouden doen als ze in hun speeltuin zouden spelen.

Opdracht 2

ca. 30 minuten

Laat de kinderen foto's plakken of tekeningen maken of woorden schrijven. Ze starten met hun top 5 werkwoorden uit de vorige opdracht (bijv. klimmen, chillen, tikkertje spelen, bouwen en ballen).

Om elk werkwoord heen plakken, tekenen of schrijven ze wat er nodig is/hoe de speelplek eruit moet zien om dat te kunnen doen. Verzamel alles en maak eventueel een gezamenlijke top 10.

Afsluiting

Bedank de kinderen voor het meedenken. Geef de deelnemers een bedankbriefje mee (evt. voorzien van een kleinigheidje). En vertel wat er met hun ideeën wordt gedaan. Geef aan wat er nog staat te gebeuren en hoe lang het nog duurt voordat er een ontwerptekening klaar is. Natuurlijk laat je ze de tekening, waarop staat wat er gaat komen, graag zien. Daarvoor krijgen ze een uitnodiging per e-mail en komen er posters te hangen als het zover is.

Deel alle uitkomsten en ideeën met de speeltuinontwerper en de werkgroep. Hoe kunnen de ideeën van de kinderen in jullie plan terugkomen? Veel plezier!



Wat als een meedenksessie niet haalbaar is?

Als het echt niet lukt om met een groep kinderen aan de slag te gaan, kun je met een groep volwassenen (ouders, medewerkers en/of leerkrachten uit het speciaal onderwijs) nog steeds wat opdrachten doen. Je gebruikt hiervoor **kaartjes** van kinderen en probeert zoveel mogelijk vanuit deze 'profielen' te denken.



BIJLAGE 1

Voorbeeld van een poster en tekst als uitnodiging voor de meedenksessie.

SPEELTUIN DE TORTELTUIN WORDT **VERNIEUWD!**



Vertel de ontwerpers hoe jouw
meest geweldige speelplek eruit ziet!

WAT?

Op **woensdag 20 juni** organiseren we een gezellige middag in de speeltuin. Er is een **circus-workshop** en je mag **meedenken** over wat jij zou willen veranderen aan de speeltuin. Alle kinderen en ouders/verzorgers zijn van harte welkom. Want we willen een speelplek waarbij elk kind, ook een kind met een beperking, zonder zorgen kan spelen.

VOOR WIE?

Kinderen van 5 tot 12 jaar. Ouders, verzorgers ook welkom.

WANNEER?

Woensdag 20 juni, je bent welkom tussen 14:00u en 17:00u.

Aanmelden via voorbeeld@voorbeeld.nl is fijn, maar je mag ook gewoon binnen lopen.

Meedoen is gratis.

WAAR?

Speeltuin De Torteltuin, Lange speelstraat 1 in Zevensprong.



Foto: Samenspeelnetwerk

WAAROM?

Sommige speeltoestellen zijn oud. Bijvoorbeeld bij het voetbalveld en bij het houten balansparcours. We willen het op die plek leuker maken voor alle kinderen. Ook vinden wij het belangrijk dat geen kind wordt uitgesloten op onze speelplek. Kom jij ook de [datum] om ons te vertellen hoe jij op de vernieuwde speelplek zou willen spelen?

Kun je niet komen maar heb je wel een goed idee? Mail jouw idee naar: voorbeeld@voorbeeld.nl.

TOT DE 20^E!



BIJLAGE 2

Tips voor het bereiken van kinderen met een beperking.

Welke beperkingen zijn er?

Er zijn verschillende soorten handicaps. Een handicap kan verstandelijk zijn (60% van de handicaps die bestaan, zijn verstandelijk), of lichamelijk (20%) of zintuigelijk (minder goed horen of zien, 13%). Verder zijn er ook kinderen die te maken hebben met een chronische ziekte of ADHD of autisme. Ook voor deze kinderen kan een speeltuinbezoek als uitdagend worden ervaren omdat er meerdere prikkels zijn (geluid, veel andere kinderen) of omdat ze moeite hebben met het omgaan met andere kinderen en afwisselende omstandigheden.

Hoe bereik je als speeltuin deze kinderen?

Stel je bent als speeltuin van plan om veranderingen aan te brengen, zoals het laten plaatsen van paar nieuwe toestellen. En je wilt de wensen van kinderen met een beperking daar ook in meenemen. Dan is **stap 1**: zorg voor een leuke activiteit waarbij het duidelijk is dat alle kinderen eraan mee kunnen doen (denk aan een circusworkshop, reuze bellen blazen of een muziekactiviteit). Maak duidelijk dat ouders ook welkom zijn, want je wilt hun mening ook horen.

Stap 2: Plan op diezelfde middag ook meteen een meedenksessie voor de nieuwe speeltuin. Of ze nu in de buurt wonen of iets verder weg, nodig alle kinderen gewoon uit. Begin daar minstens 6 weken voor de meedenksessie mee en herhaal het via de social media kanalen. Benader de kinderen en hun ouders via de onderstaande organisaties en vraag die organisaties contact te leggen met hun doelgroep.

Denk aan instellingen zoals:

- De Speciaal Onderwijs (SO) scholen en de Speciaal Basisonderwijs scholen (SBO). Een overzicht is te vinden via www.scholenopdekaart.nl. Nodig de leerlingen van deze scholen uit om naar de meedenksessie te komen (uitnodiging delen in de online nieuwsbrief van de school). Of bespreek of iemand van de speeltuin naar de school kan komen om het een uurtje met de leerlingen over spelen en hun spelwensen te hebben.
- GGD-locatie, wijkcentrum, revalidatiecentra, kinderfysiotherapeuten, BSO's, dagbestedingslocaties, een toegankelijke sportvereniging (te vinden via www.unieksporten.nl), lokale scouting, welzijnsorganisatie.
- Verder kan de gemeente jullie ook in contact brengen met een oudervereniging waar ouders met kinderen met een beperking bij aangesloten zijn. Ook zijn er landelijke belangenorganisaties zoals [lederin](http://lederin.nl).

Meer informatie over samenspelen

Kijk voor meer informatie over samenspelen op www.samenspeelnetwerk.nl.

Wil je meer weten over hoe je een speelplek zo aanpast dat kinderen met een beperking mee kunnen spelen? Laat het ons weten via www.samenspeelnetwerk.nl/contact of 085 - 020 36 20 en we helpen je graag verder.

BIJLAGE 3

Waar vind je foto's voor opdracht 2 van 'Hoe kan het zijn?'

Probeer veel variatie in foto's te laten zien. Denk aan verschillende leeftijden, kinderen met en zonder beperking en meerdere soorten spel. Denk aan spelen met een bal, racen, klimmen, bouwen met water en zand, dansen, dingen nadoen, zitten, balanceren, duikelen, skeeleren, schommelen, verstopten, kruipen etc. Kies foto's met en zonder toestellen en met natuur en met harde of halfverharde ondergronden.

Voor foto's kun je bijvoorbeeld kijken op:

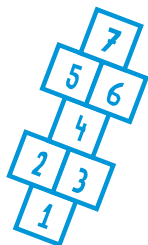
- De website van [Speelnatuur](#) (o.a. samenspeeltuinen en natuurlijk spelen)
- De website van [Springzaad](#) (o.a. fotocollages, te koop als digitale of geprinte kaarten)
- Zoek op Pinterest naar voorbeelden van verschillende soorten spel

Voorbeelden van bruikbare foto's:



BIJLAGE 4

Kaartjes met kindprofielen (1/2)



JET

6 jaar



Stoepkrijten, hinkelen, schommelen, rondjes draaien op de rekstok, tikkertje



Iets nieuws bedenken



ZEYNEP

6 jaar



Verstopperkje, doen alsof, in een huisje of hut spelen met knuffels of poppen, kijken naar andere kinderen



Drukke



JAYDEN

7 jaar



Fietsen, parcoursjes, de buurt verkennen, racen



Grote kinderen



LOES

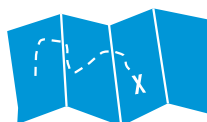
8 jaar



Spelen met water en zand, iets maken of bouwen, raadsels oplossen, verzamelen



Onduidelijke paden, obstakels



NOAH

8 jaar



Samen een verhaal verzinnen en spelen, rolstoelracen, speurtochten



Niet mee kunnen doen



ANNE

7 jaar



In het bos of de natuur spelen, klimmen/klauteren, zo hoog mogelijk (uitdaging)



Speeltuintjes in de buurt met saaie toestellen

VERVOLG BIJLAGE 4

Kaartjes met kindprofielen (2/2)



DOUWE

9 jaar



Alles met wielen: skeeleren, skelteren, met auto's spelen, racen



Moeilijk te bedienen karren of fietsjes

TIKKIE!

JAËL

9 jaar



Pakkertje, tikkertje op een parcours, slingeren, spanning



Als er niemand anders is



SARAH

9 jaar



Hutten bouwen, heksenoepjes maken met modder, dammetjes maken, mooie stenen zoeken



Vragen of ze mee mag doen



JONAS

11 jaar



Avontuur en spanning, watersproeiers, grapjes maken, kattenkwaad, Pokémon Go



Als dingen niet mogen



SUUS

10 jaar



Hinkelspelletjes, kletsen, chillen, dingen samen doen, quizjes



Als ze op haar broertje moet passen en er niks voor grote én kleine kinderen is



AHMED

11 jaar



Wedstrijdjes, sportieve spelletjes, klimmen, rennen, balspellen



Lang hetzelfde spelletje doen