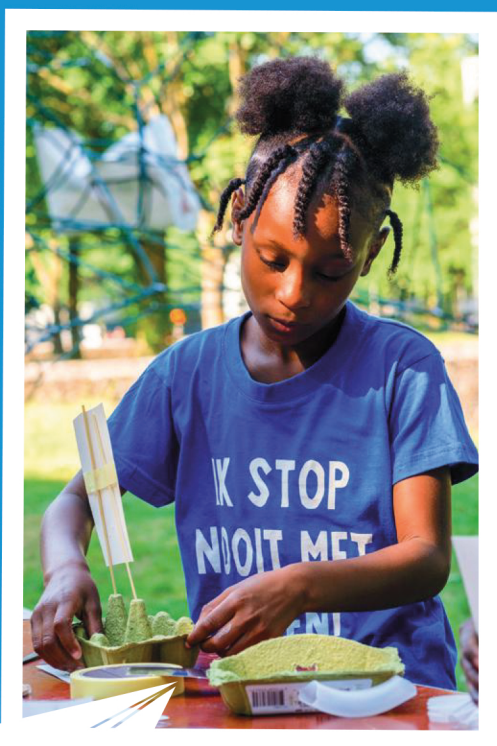




# UPCYCLE

MAAK JE EIGEN SPEELGOED!



**HANDBOEK**  
MET ACTIVITEITEN  
VOOR VRIJWILLIGERS



# INTRO

**LET OP:**  
Werk je met een inschrijving en weet je zeker dat de kinderen bij meerdere workshops op vaste tijden aanwezig zijn? Gebruik dan de variant 'inschrijving'. Bij die variant werken we in de verschillende workshops toe naar één eindproduct.

Leuk dat jullie aan de slag gaan met de activiteit 'upcyclen' in de speeltuin! Met upcycling bedenken en maken de kinderen zelf speelmateriaal van afval- en restmateriaal. In dit handboek vind je een aantal upcycle-workshops en handige tips en voorbeelden. Zo blijft het aantrekkelijk om het hele jaar door leuke upcycle activiteiten met de kinderen te doen!

## Doel van het project

Tijdens dit project, met het thema 'Upcyclen', gaan kinderen aan de slag om hun eigen speelmateriaal te maken van verzameld afval- en restmateriaal. Het project bestaat uit 4 workshops. Bij de workshops staat voorop dat de kinderen plezier maken bij het bedenken en bouwen van hun eigen speelmateriaal en trots zijn op wat ze leren en zelf kunnen maken. Dit laatste wordt extra benadrukt bij de eindexpositie.

Het speelmateriaal dat uiteindelijk gemaakt wordt, geeft een nieuwe speelervaring en kan voor langere tijd gebruikt worden. Daarnaast stimuleren we creativiteit, probleemoplossend handelen en samenwerken. De opzet van de workshops is speels: naast het bouwen zal er ook ruimte zijn om met het gemaakte materiaal te spelen.



## Overzicht van de workshops

### 1. Inloopmiddag

**Doel:** Kennismaking en 'warming-up'

**In het kort:** Kinderen gaan aan de slag met een eenvoudige doe-opdracht. Ze kunnen bootjes maken, deze testen en ermee spelen. We nodigen kinderen uit voor de volgende weken en roepen ouders en kinderen op om schoon en droog afvalmateriaal te verzamelen. Natuurlijk nodigen we iedereen ook vast uit voor de eindexpositie.

### 2. Bouw met thema

**Doel:** Gaaf speelmateriaal maken binnen een thema, na verschillende ideeën te hebben bedacht. Kinderen leren daarbij hoe je dingen maakt en aan elkaar kunt bevestigen.

**In het kort:** Kinderen kunnen één van de drie thema's kiezen om aan te werken. Elk thema heeft een eigen hoek. In elke hoek gaat de groep met een begeleider eerst nadenken over speelmateriaal dat bij het thema past. Kinderen kiezen vervolgens iets om te maken en bedenken samen hoe ze dit gaan doen. Daarna kan er gebouwd worden!

### 3. Bouw met thema

Gelijk aan workshop 2; kinderen kunnen verder bouwen aan hun project van workshop 2 of een nieuw project (binnen een nieuw thema) starten.

### 4. Versiering en expo

**Doel:** Versiering, verkleedspulletjes en een fotolijst maken, opzetten eindexpositie voor de ouders en trots de resultaten laten zien tijdens de expositie.

**In het kort:** Aan het eind van deze workshop houden we een kleine expositie voor alle kinderen en ouders, om te laten zien wat er allemaal gemaakt is in de afgelopen 2 weken. Eerst maken we grappige versieringen, verkleedspulletjes en een fotolijst, waarna de kinderen tijdens de expositie met hun zelfgemaakte speelmateriaal en versieringen op de foto kunnen.

Copyright

© 2019 Jantje Beton

Dit project is mogelijk gemaakt dankzij een bijdrage van de Vriendenloterij. Let op: het uitvoeren van de activiteiten is op eigen risico.

# WORKSHOP 1

## INLOOPMIDDAG & BOOTJES MAKEN

We gaan bootjes maken én testen! Tijdens deze open inloop kan iedereen lekker aan de slag met een klein upcycle projectje. De kinderen kunnen zo lang bouwen en testen als ze willen en één of meerdere bootjes maken (zolang er voldoende afvalmateriaal is).

Met behulp van posters wordt 'upcyclen' uitgelegd.

Tijdens deze inloopmiddag nodigen we kinderen uit voor de workshops van de volgende weken. Aan alle ouders wordt gevraagd om afval- en restmateriaal te verzamelen en ook worden ze uitgenodigd voor de eindexpositie over 3 weken.

### Benodigheden

- Afvalmateriaal:
  - Lege flessen (zonder statiegeld) van water/ frisdrank, shampoo, wasmiddel etc.
  - Stukjes hout, plank of rechte takjes
  - Stukjes plastic of schuim (geen piepschuim i.v.m. rommel)
  - Kurk
  - Karton, blik, stukjes pvc-buis etc.
  - Stukken stof/oude kleren
- Gereedschap en verbindingmaterialen (selectie uit kist Jantje Beton)
- Tafels om aan te werken
- (Opblaas) zwembadje of grote bak/teil met water
- Ventilator (en evt. verlengsnoer)
- Poster met uitleg Upcycle
- Poster met voorbeelden van boten
- Lijst met bruikbaar afval- en restmateriaal (om aan kinderen/ouders mee te geven voor thuis)

Zie  
bijlagen



### Stappen

1. Zet tafels klaar waar de kinderen (staand of zittend) aan kunnen werken en verdeel verschillende gereedschappen en een selectie van de verbindingmaterialen over de tafels. Houd gereedschap zoals breekmesjes en kniptangetjes apart: deze laat je de kinderen in eerste instantie alleen samen met een volwassene gebruiken.
2. Zorg voor een gevuld zwembadje of een grote bak/teil met water, maar houd de ventilator nog even buiten handbereik van de kinderen: je wilt voorkomen dat kinderen zonder toezicht met de ventilator bij het water spelen i.v.m. risico van elektriciteit rondom het water.
3. Sorteert het verzamelde afvalmateriaal voor zover mogelijk in kratten of dozen. Houd circa 35 stukken afvalmateriaal, die als basis voor een bootje of vlot gebruikt kunnen worden, apart. Denk aan flesjes, plastic verpakkingen, stukjes hout, kurk of schuim: dit kan allemaal drijven en kan goed tegen water.
4. Elk kind krijgt bij aankomst een stuk afvalmateriaal dat als basis voor een bootje (of vlot) gebruikt kan worden. Ze mogen een plekje kiezen aan een tafel en proberen om van hun basis een echt drijvend vlot of bootje te maken dat met de wind vooruit kan varen. Hiervoor kunnen ze het gesorteerde afval gebruiken, de verbindingmaterialen en het gereedschap. Gebruik de posters om kinderen op weg te helpen en om uitleg te geven over wat upcyclen is.
5. Vraag ouders en begeleiders om te helpen waar nodig, maar niet té veel van het werk over te nemen: het is leuker als de kinderen zelf dingen uitproberen en bedenken hoe hun bootje of vlot moet worden.
6. Tijdens het bouwen, of als de bootjes af zijn, kan er getest worden. Kinderen vragen een begeleider om hierbij te helpen. De volwassene bedient de ventilator, de kinderen laten hun bootje te water en kijken of hij blijft drijven en vooruit komt met de wind.
7. Eventueel kun je wedstrijdjes doen: welk bootje is als eerst aan de overkant van de bak?
8. Kinderen mogen hun zelfgemaakte bootje(s) mee naar huis nemen. Vraag hen voordat ze gaan om zich, als ze het leuk vinden, in te schrijven voor de komende weken.
9. Vraag de laatste kinderen en ouders om te helpen opruimen: afval dat nog gebruikt kan worden kan terug in de dozen, kleine stukjes kunnen weg. Het gereedschap en overgebleven verbindingmateriaal mag terug in de kist.

# WORKSHOP 2 & 3

## BOUW MET EEN THEMA

Kinderen kiezen aan het begin van de middag een thema om aan te werken. Elk thema heeft een eigen hoek met een begeleider.

Voordat we beginnen met bouwen, bespreken we het thema en bekijken/bedenken we voorbeelden van speelmaterialen die binnen dit thema passen. (10 min)

Kinderen kiezen vervolgens iets om te maken. Om de beurt vertellen de kinderen over hun ideeën. Daarna bedenken we met de groep een aantal manieren hoe ze dit kunnen maken van afvalmateriaal. Ook bekijken we kort een aantal technieken en manieren om verschillende materialen aan elkaar te maken. (20 minuten)

Daarna kan er gebouwd worden. (60 min)  
De gemaakte materialen blijven achter (indien er plek is) voor de eindexpositie in week 4.  
Na de expositie kunnen de kinderen hun materiaal meenemen.

### Benodigdheden

- Afvalmateriaal
- Gereedschap, verbindingsmaterialen, papier en stiften (selectie uit kist)
- Tafels om aan te werken
- Folie/zeil om de tafels mee af te dekken
- Posters met verbindingen (3x) en uitleg upcycle
- Posters met voorbeelden van thema's
- Posters 'vragen bouwplan' en 'testvragen' (3x)

Zie  
bijlagen

### Stappen

1. Zet tafels klaar om aan te werken. We werken straks met drie thema's die elk een eigen plek/hoek krijgen. Verdeel de tafels dus over drie plekken. Verdeel ook het verbindingsmateriaal en de gereedschappen over de hoeken en hang posters op in elke hoek. Plak de tafels eventueel af met folie/zeil.
2. Kinderen kunnen bij binnenkomst kiezen aan welk thema ze graag willen werken vandaag:
  - Thema 1: 'Voertuigen'
  - Thema 2: 'Wezens'
  - Thema 3: 'Spelletjes'Elk thema heeft een eigen hoek, waar het groepje zich verzamelt. Elke hoek heeft tenminste een begeleider.
3. In de hoek bekijken we met de groep de poster met voorbeelden: dit zijn afbeeldingen en foto's van 'dingen' die in het thema passen, maar zelf geen knutselwerkjes zijn. We starten met het bekijken van de voorbeelden en proberen er nog een aantal bij te bedenken. Wat past er nog meer in het thema? Alle kinderen kiezen vervolgens iets om te gaan maken.
4. Voordat we aan de slag gaan, besteden we kort tijd aan het bedenken hoe de bedachte dingen gemaakt kunnen worden. Dat doen we in de groep. Voorbeeld:

*Jantje en Melanie hebben bedacht dat ze in de themahoek 'Wezens' graag een dinosaurus willen maken. Misschien allebei eentje, met een lange nek en staart. Met de groep bedenken we hoe dit zou kunnen. Misschien een blik of flesje als lichaam en dan met karton de poten, nek en staart? De kop kan ook met karton of een kurk.*

Zo gaan we alle ideeën af. Eventueel kun je de poster met vragen voor het bouwplan gebruiken als inspiratie. We kijken tussendoor ook naar de poster met verbindingsmaterialen om te bedenken hoe je onderdelen aan elkaar kunt maken.
5. Leg uit dat de kinderen zo kunnen gaan bouwen. Ze mogen zelf afvalmateriaal, gereedschap en verbindingsmaterialen pakken en aan de slag gaan. Vraag de kinderen om voorzichtig te zijn met lijm en plakband: gebruik niet te veel! Lijm werkt bovendien niet goed op sommige materialen.

De begeleiders hebben mesjes, als het nodig is om iets te snijden. We kunnen tussendoor het gemaakte speelmateriaal testen als de kinderen dat leuk vinden. Hiervoor kun je de poster met testvragen gebruiken.
6. De gemaakte knutselwerken blijven (mits dat past) achter in de speeltuin: na de expositie (week 4) kunnen de kinderen hun gemaakte dingen meenemen. Alle kinderen en ouders zijn dan natuurlijk uitgenodigd!
7. Sluit af en nodig de kinderen uit voor volgende week.

Bij workshop 3 doen we precies hetzelfde. Kinderen die bij workshop 2 ook aanwezig waren, kunnen verder bouwen aan hun speelmateriaal van vorige week óf een nieuw project beginnen (evt. met een nieuw thema). Ook nu bewaren we het gemaakte speelmateriaal voor de expositie van volgende week. Als één thema vorige week veel minder populair was, kun je hiervoor een ander thema kiezen. Denk aan: muziek, piraten, het schoolplein, superhelden, oertijd, jungle, spelen in de natuur...

# WORKSHOP 4

## VERSIERING & EXPO

Aan het eind van deze workshop houden we een kleine expositie voor alle kinderen en ouders, om te laten zien wat er allemaal gemaakt is in de afgelopen 2 weken.

Maar eerst maken we in deze workshop grappige versieringen, verkleedspulletjes en een fotolijst. Tijdens de expositie kunnen de kinderen vervolgens met hun zelfgemaakte speelmaterialen en versieringen op de foto!

### Benodigdheden

- Afvalmateriaal: alles wat verzameld is + wat grote stukken karton voor de fotolijst
- Gereedschap en verbindingsmaterialen (kist Jantje Beton)
- Folie/zeil om de tafels mee af te dekken
- Tafels om aan te werken
- Leeg papier en stiften
- Speelmateriaal van vorige weken
- Posters met verbindingen
- Posters met voorbeelden van fotolijsten en accessoires/versieringen
- Aankleding voor eindexpositie en evt. wat eten/drinken voor 'bezoekers'
- Camera of smartphone voor foto's

Zie  
bijlage



### Stappen

1. Zet tafels en spullen klaar.
2. Vandaag maken we allerlei verkleedspullen en versieringen voor de expositie. Daarbij maken we een grote fotolijst waarin straks iedereen om de beurt (en in groepjes) op de foto kan. De verkleedspulletjes en versieringen kunnen de kinderen natuurlijk ook als speelmateriaal gebruiken na de expositie.
3. Kinderen kunnen zelf verkleedspullen bedenken en maken van het afvalmateriaal dat over is. Daarnaast kunnen kinderen met behulp van satéprikkers en karton allerlei accessoires maken voor als ze op de foto gaan in de fotolijst. Hiervan vind je voorbeelden op de poster in de bijlagen. Ook van de fotolijst zijn een aantal voorbeelden gegeven. Bekijk vooral welk materiaal nog over is en hoe hier een lijst van gemaakt kan worden!
4. Na een uurtje stoppen we met maken en zetten we alles klaar. De speelmaterialen worden (per thema) uitgesteld op de tafels en we zetten wat drinken (en eten?) klaar. Bij elk speelmateriaal leg je een A4'tje met daarop de naam van het speelmateriaal, de namen van de kinderen die eraan gewerkt hebben en eventueel extra uitleg. Laat de (groot)ouders maar komen! Eén van de begeleiders gaat met de fotolijst langs de tafels en zorgt dat iedereen die op de foto wil, op de foto komt. Spreek met ouders af of de foto's gebruikt mogen worden. Natuurlijk kunnen ouders ook zelf foto's maken van hun kinderen.
5. Na de expositie mogen alle kinderen hun zelfgemaakte speelmaterialen mee naar huis nemen.

# TIPS VOOR BEGELEIDERS

Tijdens de workshops letten we vooral op waar kinderen begeleiding nodig hebben en waar het juist goed is om wat vrijheid te geven. De grootste uitdaging is (per kind) het vinden van de juiste balans tussen:

- Inspireren met voorbeelden versus vrij laten denken.
- Voordoen en helpen versus zelf laten ontdekken en leren door te proberen.

Door hier goed op te letten en dit na de activiteiten te bespreken, word je hier steeds meer bewust van. Op deze pagina vind je een aantal tips die ook nog kunnen helpen. Daarbij zijn een aantal variaties genoemd op de workshops: zo blijft het project ook leuk voor kinderen die al bij een eerdere editie hebben meegedaan.

## “Ik weet niks om te maken...”

Kinderen die niet weten wat ze willen maken, kun je op weg helpen op verschillende manieren:

- Vraag waar ze thuis het liefst mee spelen, binnen of buiten. Kunnen ze dat materiaal ook van afval maken? Of kunnen ze iets verzinnen dat dit spel nog leuker maakt?
- Kies een bepaald materiaal als uitgangspunt. Bijvoorbeeld 2 wc-rollen, of een melkpak. Houd dit op verschillende manieren vast: wat zou dit kunnen worden? Zo worden 2 wc-rollen misschien wel een verrekijker, of een lange buis waar je knikkers doorheen kunt rollen.
- Noem verschillende categorieën, zonder heel specifiek te zijn. Bijvoorbeeld: maak iets wat je aan kunt trekken/op kunt zetten, maak iets wat kan rijden, rollen of vliegen, maak een wezentje of dier, maak een landschap om in te spelen, maak een gebouw, een spel of een werktuig.

## “Ik weet niet hoe ik dit moet maken...”

Kinderen die niet weten hoe ze iets (aan elkaar) maken, kun je zo helpen:

- Benoem verschillende manieren om iets (vast) te maken, vraag aan het kind welke manier hij/zij denkt dat het meest handig is.
- Leg uit hoe je iets maakt, vraag het kind daarna om het zelf te proberen.
- Doe eventueel één stukje voor en laat het kind dit herhalen/nadoen.
- Als het echt niet anders kan kun jij een bepaald deel maken/bevestigen. Zorg dat het kind meekijkt en laat het kind jou instructies geven.

## Variatie ‘Thema’

Ga je dezelfde reeks workshops nog een keer geven? Vervang dan de thema's van de hoeken. Bijv. 'Middeleeuwen' of 'Tekensfilms' of 'Het WK voetbal'. Zo krijgen de kinderen vanzelf andere ideeën. Let op: sommige kinderen worden hier ook door beperkt, omdat ze het thema niet interessant vinden. Bedenk dus goed wat past, of bedenk samen met de groep een thema. Extra aankleding zorgt voor extra inleving.

## Variatie ‘Materiaal’

Een alternatief is om héél veel van één soort materiaal te verzamelen. Hierdoor worden kinderen ook uitgedaagd om andere ideeën te bedenken. Van bergen karton kun je immers andere dingen maken dan van bergen oude fietsbanden. Vraag een restaurant, winkel of fabriek in de buurt om materiaal. Zorg dat de kinderen vanaf workshop één met dit materiaal aan de slag gaan, zodat hun ideeën aansluiten bij het beschikbare materiaal.

## Variatie ‘Plek’

Een derde optie om variatie aan te brengen, is om een specifieke plek te kiezen waar het speelmateriaal gebruikt kan worden. Dat kan vrij algemeen zijn, zoals 'in de speeltuin' of 'binnen', maar ook specifiek: 'in de tent op vakantie' of 'in het zwembad'.

## Variatie workshop 1

In plaats van de bootjes, kun je natuurlijk 101 andere dingen maken. Belangrijk is dat kinderen het zo eenvoudig kunnen houden als ze zelf willen, er niet te veel materiaal nodig is, en dat kinderen na het maken er nog even mee kunnen spelen. Een aantal voorbeelden: maskers (van je favoriete tekenfilm), vliegtuigjes (aan een hengel), trommels (in alle soorten en maten). Kijk vooral op internet voor inspiratie!

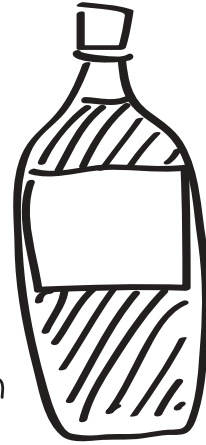
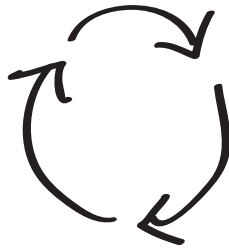
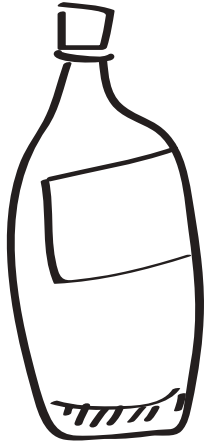
# BIJLAGEN + WERKBLADEN

Op de volgende pagina's vind je de bijlagen en werkbladen waar bij de beschrijvingen van de verschillende workshops naar verwezen wordt.

- **Poster met uitleg Upcycle**  
(workshop 1, 2 en 3)
- **Poster met voorbeelden 'boten'**  
(workshop 1)
- **Overzicht spullen + lijst met bruikbaar afval- en restmateriaal**  
(workshop 1, 2 en 3)
  - **Poster met verbindingen**  
(workshop 2, 3 en 4)
  - **Poster met voorbeelden van thema's**  
(workshop 2 en 3)
  - **Poster met 'vragen bouwplan'**  
(workshop 2 en 3)
    - **Poster met 'testvragen'**  
(workshop 2, 3 en 4)
- **Posters met voorbeelden van versieringen en fotolijsten/accessoires**  
(workshop 4)
- **Voorbeeld wervingsposter**  
(werving)

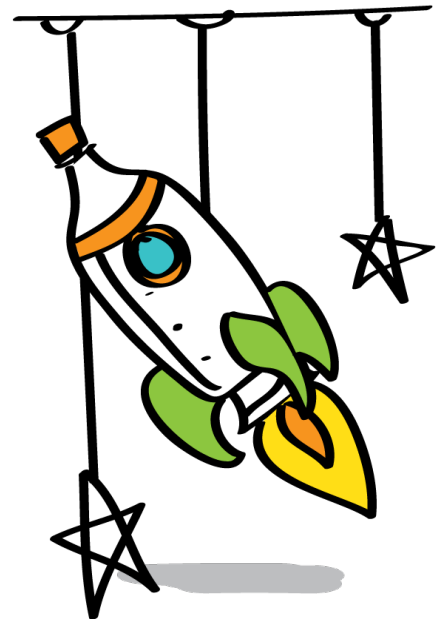
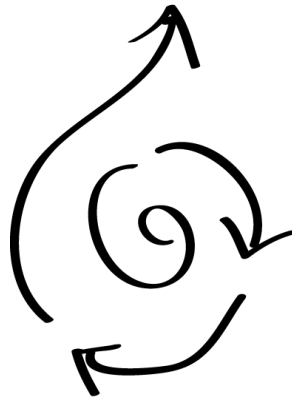
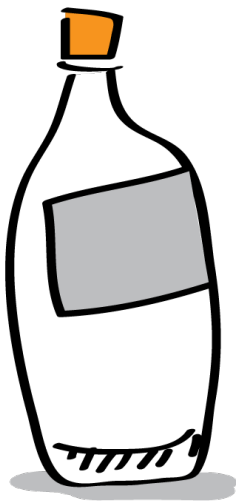
# WAT IS UPCYCLLEN?

## Recycle



van een oude fles een  
nieuwe fles maken

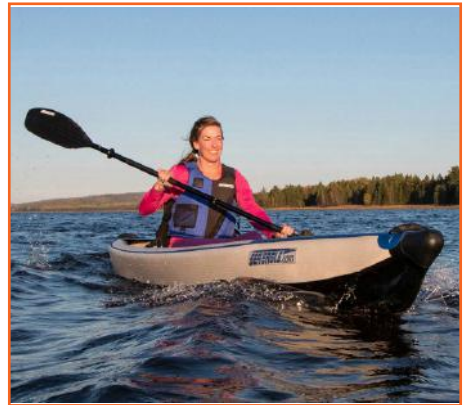
## Upcycle



van iets ouds iets  
megacools maken!



# VOORBEEDEN 'BOTEN'



# SPULLEN

De spullen die nodig zijn voor een geslaagd upcycle project, zijn onder te verdelen in 5 categorieën:

- **Afval- en restmateriaal:** dit kan eigenlijk alles zijn dat 'over' is. Let op dat de materialen schoon en droog zijn, geen scherpe randjes hebben en gebruik liever geen materiaal met statiegeld.
- **Gereedschap:** dit zijn alle spulletjes die gebruikt kunnen worden om te meten, knippen, snijden etc. Let op dat je 'gevaarlijke' gereedschappen niet zomaar aan kinderen aanbiedt. Schat in welke gereedschappen je beter onder begeleiding of misschien wel helemaal niet wilt inzetten.
- **Verbindingsmateriaal:** dit materiaal is nodig om de verschillende onderdelen aan elkaar te maken. Denk aan prikkers, touw plakband of ijzerdraad. Let op dat je genoeg materiaal achter de hand hebt, maar leg niet direct alles op tafel. Kinderen zullen dan snel een overdaad aan plakband gebruiken of het afval- en restmateriaal achterwege laten en met prikkers gaan bouwen.
- **Decoratief materiaal:** om het speelmateriaal helemaal af te maken. Bijvoorbeeld (gekleurd) papier, stiften, glitters of verf. Ook ijzerdraad, stokjes en bepaalde afvalmaterialen kunnen natuurlijk prima gebruikt worden als decoratie. Een deel van dit materiaal (papier/potloden) kan gebruikt worden bij bijv. het maken van bouwplannen en brainstormen.
- **Inrichting werkplek:** hiermee bedoelen we alles wat verder handig is. Denk aan tafels om aan te werken, bakjes om spullen in te bewaren, beschermend folie voor over de tafels etc.

Op de volgende pagina vind je een lijst met allerlei soorten afval- en restmaterialen die bruikbaar zouden kunnen zijn. Bij het project zorgt Jantje Beton voor een groot deel van de overige benodigdheden. Een lijst van de spullen die in deze 'materialenkist' zitten staat rechts op deze pagina. Zo kun je de kist later zelf aanvullen indien nodig. De **oranje** spullen in de lijst zijn niet meegeleverd maar kunnen eventueel een bruikbare aanvulling zijn.

## TIP! Verzamelpunt

Maak een duidelijk verzamelpunt voor het afval- en restmateriaal in de speeltuin. Zet bijvoorbeeld 4 dozen neer: één voor karton, één voor plastic, één voor hout en één voor overige oude spullen. Zo houd je overzicht én geef je mensen een idee van de spullen die ze kunnen inleveren.

## Gereedschap

- Scharen
- Linealen
- Prikpennen & prikvilt
- Zijkniptang
- Breekmesjes
- Snijmatjes
- Meetlint en/of rolmaat
- Hamer
- Schroevendraaier(s)
- Zaag (ijzerzaag/houtzaag)
- Lijmklemmen

## Verbindingsmateriaal

- Touw
- Tie-wraps
- Breed tape (diverse soorten)
- Smal tape (plakband, schilderstape)
- Plakband/tape dispensers
- Lijm (kindvriendelijk)
- Paperclips
- Punaises
- Saté prikkers (diverse maten)
- Elastiekjes
- Splitpennen
- Spijkers
- Schroeven

## Decoratief materiaal

- Potloden
- Kopieerpapier
- Gekleurd papier
- Stiften
- Verf en kwasten
- Glitters
- Stickers
- Gekleurde linten

## Inrichting werkplek

- Tafelkleed (zeil)
- Bewaarkist
- Bakjes en/of dozen
- Tafels (evt. stoelen/banken)

# LIJST MET BRUIKBAAR AFVAL- EN RESTMATERIAAL

## Karton en papier

Schoenendozen, eierdozen, melkpakken, sinaasappeldozen van de supermarkt, de doos van de nieuwe printer of stoel...

*Let op:* erg dik karton is moeilijk te knippen/snijden.



Goed omspoelen en drogen!

## Blik en ander metaal

Blikjes van tomatensaus, ananas, sardientjes, koffie of soep. Ander metaal stukjes buis, een oude fietsbel, dopjes of spaken.

*Let op:* gebruik geen blik met scherpe randen en pas op met spaken en ijzerdraad.



Pas op voor scherpe randjes!

## Hout

Overgebleven planken, pallets, takken, het kratje van de mandarijntjes, oude kwasten, de kapotte kast...

*Let op:* laat een volwassene (vooraf) grote stukken hout klein zagen. Laat kinderen enkel zelf zagen met begeleiding.



## Plastic

Schone lege flessen (zonder statiegeld) van wasmiddel, zeep, olie, melk, sinaasappelsap... Of plastic tasjes, doppen, bubbeltjesplastic, gebruikte plastic bekertjes, buizen...

*Let op:* lichte stukjes plastic waaien snel weg. Zorg voor bakjes als je buiten werkt.



Goed omspoelen en drogen!

## Tuinafval

Takken, zand, stenen, droge bladeren, bloempotten...

*Let op:* zorg dat de spullen goed droog zijn zodat het niet gaat rotten.



Zorg dat dit droog is!

## Al het andere wat over is

Kurken, schuim, de oude printer, kapotte kleren, je gebroken skateboard, een oude autoband of lekke fietsband.

*Let op:* materiaal zoals piepschuim geeft veel (moeilijk op te ruimen) rommel.



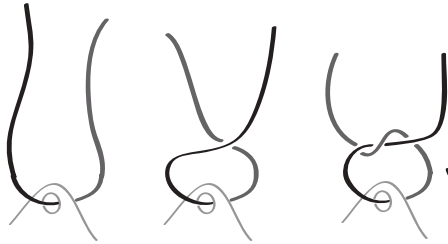
# VERBINDINGEN

## Touw

De platte knoop.

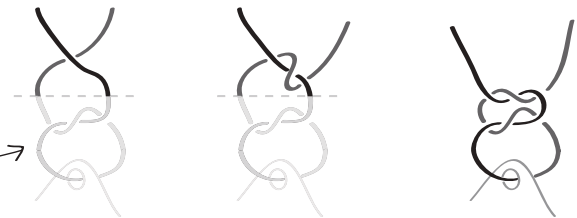
Let goed op welk uiteinde voorlangs gaat en welke achterlangs.  
Jouw stukje touw heeft natuurlijk maar één kleur,  
het zwart en grijs in de tekening maakt het uitleggen makkelijker.

Deel 1



Dit stuk is klaar

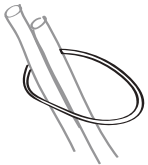
Deel 2



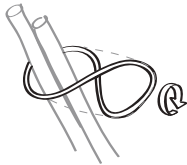
Nu alleen nog aantrekken!

## Elastiekjes

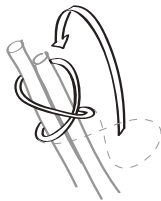
Vastbinden



Zit het elastiekje te los om de stokjes?



Draai het elastiekje zodat het een 8 lijkt.



Dan doe je dat lusje nog eens om de stokjes.

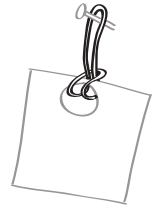
Een lusje maken



Doe het elastiekje door het gaatje.



Het ene uiteinde steek je door het andere heen.



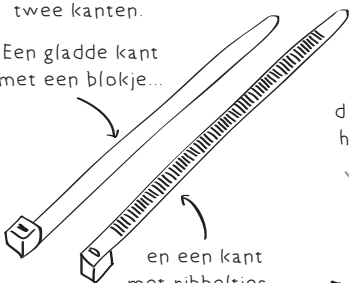
Even aantrekken en ophangen!

## Tie wraps

(spreek uit: tai reps)

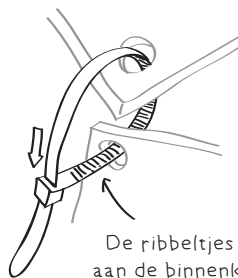
Een tie wrap heeft twee kanten.

Een gladde kant met een blokje...



en een kant met ribbeltjes...

Je maakt een lusje door het puntje door het blokje te steken.



De ribbeltjes doe je aan de binnenkant van het lusje. Dan kan de tie wrap niet meer los.

## Plakband

Rol een stukje plakband op: dan plakt hij aan twee kanten!

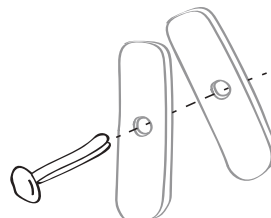
De buitenkant van het rolletje plakt.



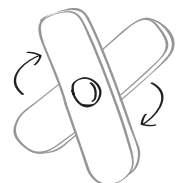
## Splitpen

Twee dingen die met een splitpen aan elkaar zitten, kunnen nog draaien.

Maak kleine gaatjes en steek de splitpen hier doorheen.

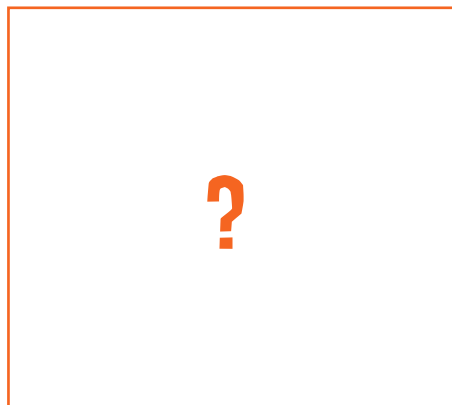
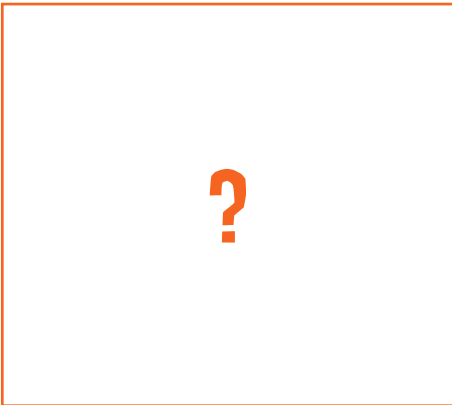


Vouw de uiteinden van de splitpen open.

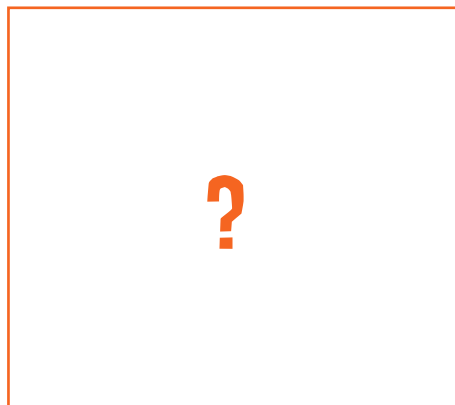
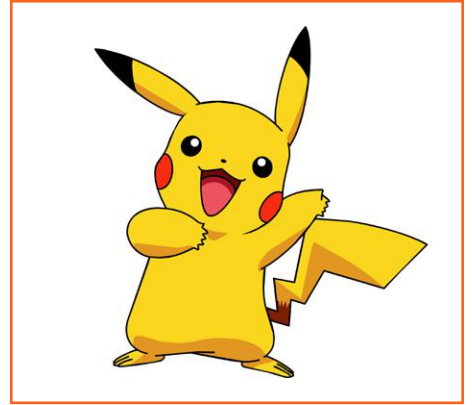


Kijk, het kan draaien!

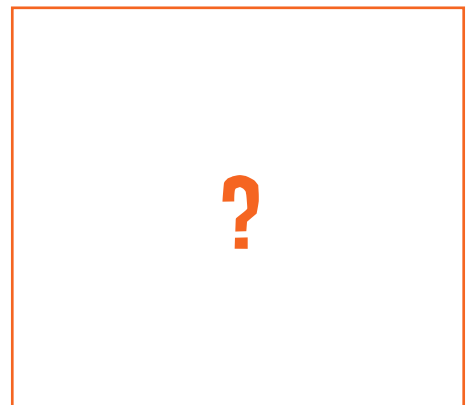
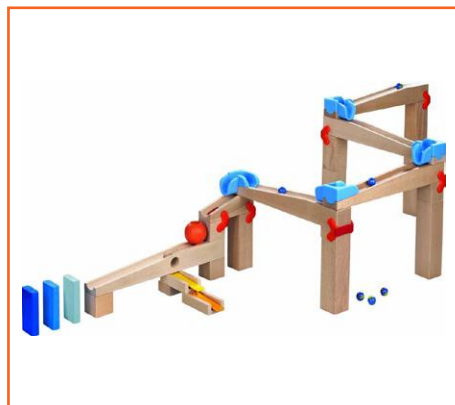
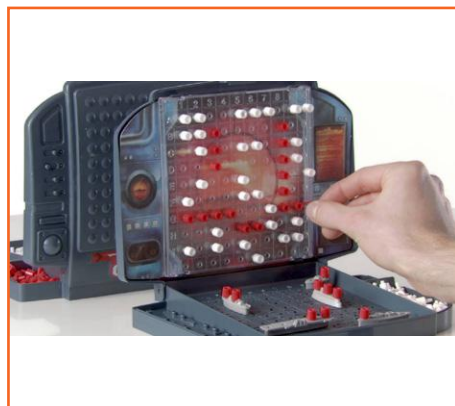
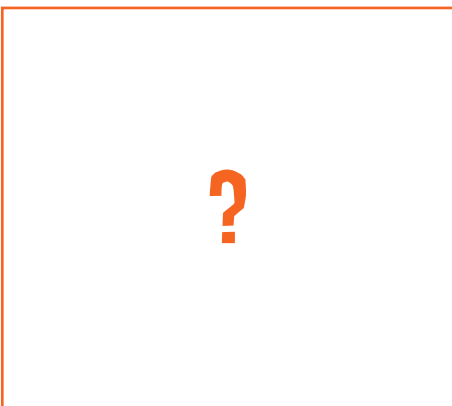
# VOORBEELDEN 'VOERTUIGEN'



# VOORBEELDEN 'WEZENS'



# VOORBEELDEN 'SPELLETJES'



# **VRAGEN BOUWPLAN**

**1. WAT GA JE MAKEN?**

**2. HOE MOET HET ER ONGEVEER UIT ZIEN?**

**3. HOE GROOT WORDT HET?**

**4. WELKE ONDERDELEN HEEFT HET?**

**MAAK EEN LIJSTJE OF TEKEN ZE**

**5. WAARVAN MAAK JE DE ONDERDELEN?**

**6. HOE MAAK JE DE ONDERDELEN AAN**

**ELKAAR VAST?**

**7. WELKE MATERIALEN HEB JE NODIG?**

**MAAK EEN LIJSTJE**



# TESTVRAGEN

## STEVIGHEID

Is jouw speelmateriaal stevig genoeg om mee te spelen?

Wat zou het eerste kapot gaan?

Hoe kun je dit deel sterker maken?

## BEWEGENDE DELEN

Zijn er onderdelen die moeten bewegen?

Denk aan wieltjes, een propeller, dingen die kunnen schuiven of open en dicht kunnen?

Werkt dit goed genoeg?

Hoe kun je dit nog verbeteren?

## UITERLIJK

Ziet alles er leuk en mooi genoeg uit?

Welke details kun je nog toevoegen?

Denk aan kleur, woorden, kleine onderdelen of andere versiering.

## ERMEE SPELEN

Hoe gebruik je jouw speelmateriaal?

Is het handig als er ergens een handvat of touwtje aan zit?

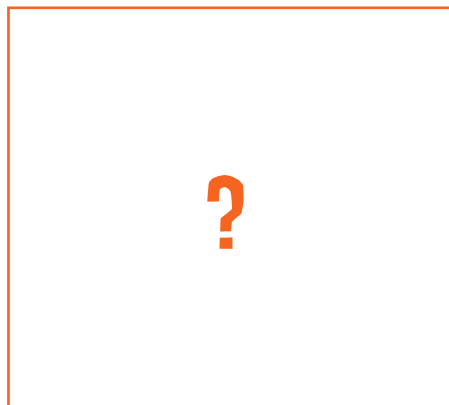
Zijn er nog andere onderdelen nodig om het goed te kunnen gebruiken?

Als er een spel bij hoort, hoe speel je dit dan?

Wat zijn de regels?

Maak een blad met de uitleg en spelregels.

# VOORBEELDEN 'VERSIERING'



# VOORBEELDEN 'FOTOLIJST & ACCESSOIRES'

